

جامِعهُ مُذِستِ لِلهُ مُورِ كَا ترجان

جمادیالاولیٰ <u>۱۳۳۲ هرا پریل 2011ء</u>

مسائل کی بنیاد

مقصد تخليق

دینی حلقوں میں عدم برداشت

امام اللسنت مولا ناعبدالشكور لكصنوك

زندگی کا مقصد کیا؟

چوبدری افضل حق اوران کی تصنیف زندگی

جامعه مدنيه كريم يارك راوي روڈ لا ہور



سَلام بحضُو رِخبرالانام صَالَّا يَامُ

حضرت سيدنفيس الحسيني وخيالة

اللي! مُحُوِّبِ كُل جهال كو ، دِل و چَكر كا سلام ينجي نَفُس نَفُس كَا دُرُود يَنْجِي، نَظَر تَظَر كا سلام يَنْجِي بساطِ عالم کی وسعتوں سے ، جہانِ بالا کی رفعتوں سے مَلَك مَلَك كا درُود أترب ، بَشر بَشر كا سلام يَضِي مُضورً كي شام شام مكي ، حضورً كي رات رات جاگ مُلائکہ کے حسیں جلو میں ، سُحر سُحر کا سلام پنچے زبان فِطرت ہے اِس یہ ناطِق، بیارگاہ نی صادق هُجُرِ شَجُرِ كَادُرُودِ جائے، جُجُرِ جُجُرِ كا سلام يہنجے رسُول رحمت کا بار إحسال ، تمام خلقت کے دوش پر ہے تو أيسے مُسِن كو بُستى بُستى، نگر نگر كاسلام يہنچے مِر اقلَم بھی ہے اُن کا صدقہ، مرے ہئر پر ہے اُن کا سامیہ حضور خواجہ ، مرے قلم کا ، مرے ہُنر کا سلام پہنچے یہ اِلتَّجا ہے کہ رُوزِ مُحَشّر ، گُنا ہگاروں یہ بھی نَظَر ہو شفیع أمت كو بهم غريبول كي چشم تر كا سلام پنجي نفیس کی بُس وُعا یہی ہے، فقیر کی اب صَدا یہی ہے سَوادِ طَيْيَه مِين رينے والوں كو عُمر كبر كا سلام يہني صتى الله عليه وآلبه واصحابيه وستم





شاره نمبر:10

جمادى الأولى ٢٣٣١ هرايريل 2011ء

فی شاره:30روپے، ششماہی:150روپے، سالانہ:300روپے

(بیرون ملک

امريكه، تقائى ليندٌ، جنوبي افريقه ویسٹ انڈیز، ناروے وغیرہ 30 امریکی ڈالر سعودي عرب، متحده عرب امارات ، منقط بحرين،ايران،عمان،انڈياوغيرہ25امريکي ڈالر بنگلەدلىش20امرىكى ۋالر مجلس مشاورت

- مولا ناحبيب اللداختر
- محمداورنگ زیب اعوان
- کیوزنگ: سهیل عباس

0333-8383337. 0333-8383336 • /

E-Mail: alnadwa@seerat.net www.seerat.net

پیة برائے خطو کتابت وتر بیل زر الم رفتر ما مهنا مها لحامد: الندوه ایج کیشنل ٹرسٹ، مین مری روڈ، چھتر، اسلام آباد پاکستان 4600 ا

مولا نانعیم الدین طابع وناشرنے برنٹ یارڈیرلیس لا ہورہے چھیوا کر دفتر ماہنامہ'' الحامد''لا ہور سےشا کُع کیا



فهرسي مفي سي

صفحهبر	مصنف	عنوانات	نمبرشار
3	مد بریے قلم سے	مسائل کی بنیاد	1
7	مولا نااحرسعيد د ہلوي ؒ	درس قر آن مجید	2
12	مفتى محرسعيدخان	سجدہ تلاوت کےاحکام ومسائل	3
20	مولا نامحدخان شيراني	مقصارتخليق	4
29	مفتى محمر سعيدخان	الشكول	5
33	 محمداورنگ زیب اعوان	دینی حلقوں میں عدم برداشت	6
43	مفتى محر سعيدخان	زندگی کا مقصد کیا؟	7
49	مولا نامحر منظور نعماني	مولا ناعبدالشكوركتصنون	8
59	 محمداورنگ زیب اعوان	تبصره کتب	9



جمادی الاولی سسماھ





ادارىيە

مسائل کی بنیاد

مدر کے قلم سے

اس دور میں دینی مدارس کوقائم کرنااور پھرانہیں جاری رکھنا، جان جوکھوں کا،کام ہے۔ مسائل اور بے پناہ مسائل۔ حکومتی مسائل، معاشی مسائل اور اخلاقی مسائل۔ ارباب اہتمام انہیں کن دشواریوں سے کلیۂ علی کرتے ہیں یا پھران پر قابو پاتے ہیں، یہ توانبی کے حوصلے کی بات ہے کیکن ہم غور کریں توان تمام مسائل کی اصل بنیا داخلاقی مسائل ہیں۔ حکومتی مسائل کو لے لیس تو وہ اس لیے کہ ارباب حکومت کی دین سے دوری اور آخرت میں جوابد ہی کے احساس کا نہ ہونا ہے اور جب کوئی شخص یا دارہ فکر آخرت کو فراموش کردے، تو اس کے نزد یک اخلاقی اقد ارتو ثانوی درجے میں چلی جاتی ہیں۔ ادارہ فکر آخرت کو فراموش کردے، تو اس کے نزد یک اخلاقی اقد ارتو ثانوی درجے میں چلی جاتی ہیں۔ معاشی مسائل پرغور کریں تو ان کے ڈانڈے نفاق سے جاملتے ہیں اور نفاق ، اخلاقیات کا قاتل ہے۔ معاشی مسائل ، انفاق فی سبیل اللہ کے جذبے میں کمی کا واقع ہونا ہے اور بخل سے بڑھ کرکون ہی بھاری مسلمانوں کی اخلاقیات کا تنزل ہے۔

تاریخ عالم اٹھا کر دیکھ لیجیے، جب بھی کسی طبقے نے عروج اور فکر نے فروغ پایا ہے، ہمیشہ اس کی بنیاد اخلا قیات ہی بنی ہیں، جن افراد اور جماعتوں نے انقلاب برپا کیے ہیں انہوں نے سب سے پہلے اپنی ذات اور فر دسے لے کراجتماع اور جماعت کواخلا قی تربیت کے مراحل سے گذار اہے اور تب کہیں جاکر تبدیلی آئی ہے۔ جن افراد یا جماعتوں نے اپنے کارکنوں کی اخلا قیات کونہیں سنوارا، یہ توممکن ہے کہوہ

جمادىالاولى تسهياه



وقتی طور پرکسی معاشرے پر چھا گئے ہوں الیکن وہ جماعتیں فوراً یا کچھ ہی عرصے میں فنا ہوکررہ گئیں۔خواہ ان کا نام کتنا ہی بلند کیوں نہ ہوا ہو،انسانی اخلاقیات کے بناں ان کی بنیا دریت پراٹھائی گئی تھی اور ریت کی بنیا د بھلا کب تک چل سکتی ہے؟

ہمیں اپنے مدارس کی صورت حال کو بھی اس میزان عدل پر جانچنا چا ہیے کہ ہمارے ہاں اخلا قیات کا معیار کیا ہے؟ ہمارے نو جوان علاء اورنئی نسل کے فضلاء کا اخلاقی معیار کیا ہے؟

ابھی کچھ زیادہ عرصہ نہیں گذرا کہ نوجوان علماء جب مدارس سے فاتحہ فراغ پڑھ لیتے تھے تواپی اخلاقی تربیت کے لیے، اخلاقیات کی تربیت کے مراکز یعنی خانقا ہوں کا رُخ کرتے تھے۔ پڑھ کھو کر عالم بنتے تھے اور ذکر ومراقبہ کے بعد انسان ، راتخین فی العلم کالقب ان پر بچنا تھا اور شاہ کا رکر دگارونا درروزگار کے خطابات ان پر پھیتے تھے۔

افسوس اس بات پر ہے کہ مراکز اخلاقیات کی بربادی کے بعد اب مدارس بھی روبہ زوال ہیں۔ آہتہ آہتہ ناشد نی ، شدنی کی جگہ لے رہی ہے اور دن بدن ناخوب ، خوب بنیا جارہا ہے۔ کسی بھی مکتبہ فکر اور حتی کی اپنے ہی مکتبہ فکر کے ، کسی بھی صاحب علم وضل پر پھیتی کسنا، ان کا نداق اڑانا ، کوئی چلتا ہوا جملہ کہہ دینا اور کوئی ریمارک (Remark) پاس (Pass) کر دینا اب کوئی مسئلہ ہی نہیں رہا۔ بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کرا پنے قائدین اور جنہوں نے علم وحقیق میں اپنی سیاہ ڈاڑھیاں عمر پتا کر سفید کر دیں ، ان پر الزام لگا دینا، انہیں کسی کا آلہ کار قرار دے دینا، کسی بھی غیر مسلم ملک یا تنظیم کا ایجنٹ قرار دے دینا، نہایت آسان ہوگیا ہے۔

حالانکہ یہ آسان نہیں، نہایت مشکل ہے۔روز محشر جب زبان سے نکلے ہوئے، ان الزامات کو ثابت کرنا پڑے گاتو کیا ہے گا؟ مشکل تو اس وقت پیش آئے گی۔ آج جو کا نٹوں کی فصل بہجی جارہی ہے، قیامت کے دن میکاٹن پڑے گی اور اس کا کاٹنا کچھہل نہیں۔

. جمادیالاولی ۲۳۳_{اه}



اهل النة والجماعة (ديوبندي مكتبه فكر) ميں اب كون سااييا نامور عالم دين باقی بچاہے، جس سے اختلاف دائے ركھنے والے اس كے بارے ميں پہلاالزام بنہيں لگاتے كه بيتوا يجنسيوں كا آدى ہے۔ بغيركسى ادنى شهادت اور معمولی ثبوت كے محض اپنے گمان بلكه بدگمانی كو حقیقت سجھتے ہوئے، بيآج كا الزام ،كل كو بہت مہنگا بھى بڑسكتا ہے اور عاقبت برباد بھى ہوسكتى ہے ۔ اس اخلاقى تنزل كى بھى كوئى حد ہے؟ ہمارے مدارس كے نو جوان فاضل علماء كرام كوچاہيے كه اس حقیقت پر سنجیدگی سے غور كریں ۔ اس طرز عمل میں خود اصل النة والجماعة ، ہى كا خسارہ ہے ۔ اختلاف كوسرف اس كى حد تك ہى رہنا چاہيے اور بڑے ادب كے ساتھ وگرنہ ہونا وہى ہے جوايك بچكوكسى تج بكار بوڑھے نے جواب دیا تھا۔ منحلے نو جوان كو شرارت سوچھى اور اس سن رسيدہ كى جھى ہوئى كمركا نداتى اڑا نے كو بولا ' بابا بيد كمان كتنے ميں خريدى ہوئے گئی ہوئى كمركا نداتى الڑانے كو بولا ' بابا بيد كمان كتنے ميں خريدى ہوئے گئی ' كما تد بن تدان

حذر اے چیرہ دستاں سخت ہیں فطرت کی تعزیریں بہت دن نہیں جاتے کہ مخدوم ملت حضرت مولانا غلام غوث صاحب ہزاروی بُیالیّا نے اس وقت کی ، ملک کی ، ایک بڑی سیاسی جماعت سے الحاق کر لیا تھا۔خوب یا دہے کہ حضرت بُیلیّا پر کتئے شدید الزامات لگائے گئے تھے لیکن وقت نے ثابت کر دیا کہ وہ مرد درویش جب دنیا سے گیا تو ان الزامات سے پاک گیا۔ جنہوں نے اس وقت ان پر مالیات کے متعلق زبان درازیاں کیں تھیں اب وہ بھی اللہ تعالیٰ کے حضور میں پہنچ چکے ۔ اب پیتہ چلتا ہوگا کہ بغیر کسی تھیں کے الزامات کتنے مہلکے پڑتے ہیں ۔ سیاسی اختلافات کب نہیں ہوا کرتے ؟ لیکن اختلاف کو بڑھا کرتو ہیں اور تقید کو بڑھا کرتنقیص کے ۔ سیاسی اختلافات کب نہیں ہوا کرتے ؟ لیکن اختلاف کو بڑھا کرتو ہیں اور تقید کو بڑھا کر تو ہیں اور تھی کے ۔ اب کے میں کے جانا ، دانش مندوں کوشیوہ کب رہا ہے۔

جمادى الاولى سيسماه



کسی کوجھی ایجنسیوں کا ایجنٹ قرار دینے اور کسی بھی صاحب علم تو در کنار مسلمان کی تو ہین کرنے سے پہلے کم سے کم اس حدیث کوتو یا در کھنا چاہیے کہ حضرت ابوالدرداء ڈٹاٹیڈ کی روایت میں ہے کہ حضرت رسالت آب مگاٹیڈ نے ارشا دفر مایا جو تحض کسی بھی دوسر شے تحض کے متعلق وہ عیب بیان کرے (تہمت لگائے) جو کہ در حقیقت اس میں نہیں ہے تو اللہ تعالی تمہت لگانے والے وجہنم کی آگ میں بند کردے گا، یہاں تک کہاس نے جو تہمت لگائے تھی اس کی سزایا ہے گ

ہم اگرتہمت لگانے والے ہیں تو ہم میں سے کس کی ہمت ہے کہ اس کی سز اکو برداشت کر سکے؟ بیخوب اچھی طرح سوچ لینا چاہیے۔ پھر جب معاملہ علاء کرام کثر اللہ سوادھم کا آجائے تو صورت حال اور بھی گھمبیر ہوجاتی ہے۔ ان میں جس ذات عالی نے علم اور تقوی کی رکھا ہے، برتن میں پھوتو صفائی دیکھی ہوگی، جونو از اہوگا۔ ہم ان پر تنقید کر کے، ان کے خلاف لکھ کر اور اینے بیانات ریکارڈ کروا کر، شاید بیسجھتے ہیں کہ بید بین کی خدمت ہے لیکن ایسے نہیں ہے، یہ چھوٹے الزامات وہ ہتھیار ہیں جوخودہم اپنے دشمنوں کوفراہم کرتے ہیں۔ اور پھر وقت آئے پر اللہ تعالی اور اھل السنة والجماعة کے دشمن کہی ہتھیار لے کر ہمارے علماء کرام پر جملہ آور ہوتے ہیں۔ اگر آپ کو اس بات پر یقین نہ آئے ، تو آپ قادیا نیوں کی کتاب ''تاریخ احمدیت' کود کھے لیجے کہ وہ مسلمانوں کے خلاف، اس کتاب کو کیسے بطور ہتھیا راستعمال کررہے ہیں۔

پھر یہ بھی سوچ لینا چاہیے کہ اس مظلوم عالم دین یامسلمان کے دل سے اگر کوئی بددعا نکل گئی تو پھر کیا ہے گا غافل ہماری آہ سے نہ رہنا بے خبر کرخوف ایسے تیر سے جو بے کماں چلے اللّٰہ تعالیٰ ہم سب کواصلاح اخلا قیات کی توفیق بخشے۔

\$.....\$

ل وعن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه و سلم قال : من ذكر امرأ بشئ ليس فيه ليعيبه به حبسه الله في نار جهنم حتى يأتي بنفاد ما قال فيه (العجم الاو سط للطبراني، من اسمه مقدام، وقم الحديث:٩٣٦، ج:٦،ص ٣٢٧)

جمادیالاولی ۲<u>۳۳ما</u>ھ



درس قرآن مجيد

سحبان الهندحضرت مولا نااحد سعيد دبلوي رشرالتيز

اعو ذباالله من الشيطن الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم

بھر ڈ گرگا دیا آ دم عَالِیّااور حواعَالِیّلاً کو شبطان نے اس وَقُلْنَ الْهُسِطُوا المُعْضُكُمُ لِبَعْضِ عَدُوٌّ وَلَكُمُ فِي ورخت كي وجد سے اور إس عيش سے جس ميں وه دونوں تھان کوزکال کر حچیوڑ ااور ہم نے کہا نیجے جاؤ

فَازَلَّهُمَا الشَّيُطِنُ عَنُهَا فَانحُرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيُهِ الْأَرُضِ مُسُتَقَرُّ وَّمَتَاعٌ اللهِ حِيْنِ. (٣٦)

تمہاری حالت بیہ ہوگی کہتم ایک دوسرے کے دشمن رہو گے اورتم کو زمین میں گھیرنا اور فائدہ اٹھانا ہے ایک وقت معين تك ـ

تفسیر: پھر شیطان نے ان دونوں آ دم وحوا کواس درخت کی وجہ سے لغزش میں مبتلا کر دیا اور وہ دونوں جس عیش وعشرت اور جس مرتبے اور شان میں تھے اس سے ان کو زکال کر چھوڑا ، ہم نے ان کو حکم دیا کتم یہاں سے پنچاتر جاؤ ہمہاری حالت بیہوگی کہتمہار لِعض بعض کے دشمن رہیں گےاورتم کو ز مین میں تھرراؤ ہے اور ایک مدت تک فائدہ اٹھانا ہے۔مطلب پیہے کہ شیطان نے اپنے وسوسہ کی قوت اور طافت سے حضرت آ دم ملیاً پراثر ڈالنا شروع کیا اور بیجھی ہوسکتا ہے کہ جنت کے اندر داخل ہوکر آ دم اور حواسے گفتگو کی ہواوران کواس شجرممنوعہ کی جانب مائل کیا ہوجیسا کہ سورہ اعراف کی آیت وقا سمهما انبی لکما لمن النصحین سے متباور ہوتا ہے اور ریکھی ہوسکتا ہے کہ حضرت آ دم مَلِیًا وحواجنت کے دروازے میں ہوں اوراس نے باہر کھڑے ہوکران سے باتیں کی

جمادى الاولى سيسماه



ہوں۔ بہر حال ان کے سامنے شمیس کھا کھا کراورا پنی خیر خواہی کا یقین دلاکراور یہ سمجھا کرانکومتا تر کرلیا کہ اس درخت میں بیتا شیر ہے کہ بشر فرشتہ بن جاتا ہے اوراس کا کھانے والا ہمیشہ زندہ رہتا ہے اورخدا تعالیٰ نے جوآپ کواس کے کھانے سے منع کیا تھاوہ تو ابتدائی حالت تھی اوراب تہہاری استعداد قوی ہوگئی ہے لہذا اب کوئی خطرہ نہیں کیونکہ وہ ممانعت کی علت ہی مرتفع ہوچکی ہے۔ غرض حضرت آدم علیا اور حوا پر اپنی چکنی چپڑی باتوں سے اثر ڈال دیا اوران دونوں کوان کے عزم اور پختگی سے ڈگمگا دیا اور پہاور ان کو لغزش دیدی۔ اس پر حضرت حق نے ارشاد فر مایا تم یہاں سے زمین پر اُتر واب تہہاری حالت ہے ہوگی کہتم آپس میں ایک دوسرے کے دشمن رہو گے اب تہہارے شہر نے اور قرار پکڑنے کی جگہ زمین ہوگی اورایک وقت مقررہ اور مدت معینہ تک کے لئے زمین میں رہ کرفائدہ حاصل کرو گے۔

یہ شبہ نہ کیا جائے کہ دوآ دمیوں کے پنچے جانے کو جمع کے ساتھ کیوں تعبیر کیا اس لئے کہ آ دم علیا وحوا کے ساتھ ان کی آ کندہ ہونے والی اولا دکو بھی شامل کر لیا گیا۔ گویا ان دونوں کو پنچا تر نے کا حکم دینا تھا۔ زمین کو ایک مدت تک کے لئے مستقر فر مایا دینا جملہ بن نوع انسان کو پنچ اتر نے کا حکم دینا تھا۔ زمین کو ایک مدت تک کے لئے مستقر فر مایا اس مدت سے مرادیا تو موت کا وقت ہے یا قیامت تک رہنے کی طرف اشارہ ہے۔ اس موقعہ پر ہم نے جنت کے زمین پریا آسمان پر ہونے کی بحث کو چھوڑ دیا ہے۔ اسی طرح شیطان کے جنت میں داخل ہونے کی بحث کو جھوڑ ا۔ اس لئے کہ یہ قصہ قر آن میں گئی جگہ فہ کو رہے کسی اور موقعہ پران مباحث کا ذکر کر دیا جائے گا۔ یہاں صرف اتنا سمجھ لینا چا ہے کہ مفسرین کے اس موقعہ پر ختن فول ہیں۔ محققین کا فد ہب یہی ہے کہ وہ جنت آسان پر تھی کوئی دنیا کا باغ نہیں تھا، اسی طرح المیس کو جنت میں جانا ممنوع نہیں تھا۔ اگر چہ جوعزت و آبرواس کی پہلے تھی وہ باتی نہیں رہی طرح المیس کو جنت میں جانا ممنوع نہیں تھا۔ اگر چہ جوعزت و آبرواس کی پہلے تھی وہ باتی نہیں رہی تھی لیکن جانے آنے کی ممانعت نہیں تھی۔ جب آ دم علیا وحوا کو پنچے جانے کا حکم ہوا اسی وقت

جمادى الاولى سيماه



شیطان کوبھی نیچے جانے کا حکم ہوا۔ یہ بھی مشہور ہے کہ آ دم طیکا وحوا، ابلیس، سانپ اور مور، یہ سب بیک وقت زمین پراتارے گئے ہیں۔ اگر ایسا ہوا ہوتب تو آپس میں ایک دوسرے کی وشمنی ظاہر ہی ہے اور اگر اھبطوا سے مراد صرف بنی نوع انسان مراد ہوں تب یہ مطلب ہوگا کہ انسان آپس میں ایک دوسرے کے مخالف اور دشمن ہوں گے۔ چنانچے جیسا فر مایا تھا ویسا ہی ہوا۔

فَتَلَقَّى ادَمُ مِنُ رَّبِّهِ كَلِمْتٍ فَتَابَ عَلَيُهِ إِنَّهُ هُوَ بعد ازاں آ دم عَلِيًا نے اپنے رب سے چند كلمات التَّوَّابُ الرَّحِيُمُ (٣٧)

التَّوَّابُ الرَّحِيُمُ (٣٧)

وہی بڑادرگزرکرنے والا بڑا مہر بان ہے۔

تفسیر: اس واقعہ کے بعد حضرت آ دم علیا نے اپنے پر وردگارسے چند کلمات حاصل کر لیے۔ پھراللہ تعالیٰ نے آ دم کودرگذر فر مایا۔ بشک وہ بڑی تو بہ بھول کرنے والا اور نہایت مہر بان ہے۔ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ حضرت آ دم علیا کواس واقعہ پر بڑی ندامت اور پشیمانی ہوئی اور چاہتے ہوں گے کہ معافی طلب کروں۔ اس پر اللہ تعالیٰ نے ان کی بیحالت دکھر کران کی رہنمائی فرمائی اور خود بی ان کومعافی نامہ کے الفاظ سکھا دیے۔ حضرت انس بڑا ٹیڈ وغیرہ سے مروی ہے کہ جو کلمات حضرت آ دم علیا نے حاصل کے تصوہ میتے لا اللہ الاانت سبحانك و بحمد ك عملت سؤ او ظلمت نفسی فارحمنی انك انت ارحم الراحمین. حضرت ابن عباس بڑا ٹیڈ کی رائے بیہ ہے کہ وہ کلمات بیہ تھے۔ ربنا ظلمنا توجہ فرمائی۔ اور جب حضرت آ دم علیا ہوگا وان لم تعفول نا و ترحمنا لنكونن من النحاسرین. بہرحال حضرت آ دم علیا ہوا ہوا کی تو بہ قبول کرنے والا اور بڑا مہر بان ہے اور اس سے بڑھ کر حوا کی تو بہ قبول کرنے والا اور بڑا مہر بان ہے اور اس سے بڑھ کر مہ بانی کیا ہوگی کہ معذرت کے الفاظ بھی خود بی بتائے اور خود بی تو بہ قبول فرمائی ۔ بیشبہ نہ کیا جائے کہ جب تو بہ قبول فرمائی تو بھر جنت میں واپس کیون نہیں بھیجا۔ اس کا جواب بہ ہے کہ چونکہ حضرت آ دم علیا جب تو بہ تو بہ قبول فرمائی تو بھر جنت میں واپس کیون نہیں بھیجا۔ اس کا جواب بہ ہے کہ چونکہ حضرت آ دم علیا جب تو بہ قبول فرمائی تو بھر جنت میں واپس کیون نہیں بھیجا۔ اس کا جواب بہ ہے کہ چونکہ حضرت آ دم علیا ہو

جمادى الاولى سيساه



کوز مین پرر کھنے میں ہزاروں حکمتیں مضمرتھیں۔خلافت و نیابت کا کام ان کے سپر دکرنا تھااس کئے قصور معاف کر دیا لیکن نیچاتر نے کے حکم کومنسوخ نہیں فر مایا۔حضرت شاہ عبدالقا درصا حب رحمته الله علیه فرماتے ہیں آ دم علیا کے دل میں اللہ نے کئی لفظ ڈال دیئے۔اس طرح پچارا تو بخشا گیا۔وہ سورہ اعراف میں ہیں۔

ہم نے تکم دیا تم سب کے سب نیچے اتر واس جنت سے، پھر اگر تمہارے پاس میری جانب سے کوئی ہدایت پہروی کریں ہدایت پی پیروی کریں گے ان کونہ کچھ خوف ہوگا اور نہوہ ممگین ہوں گے۔ اور جوا نکار کریں گے اور جما اکارکریں گے اور جما کام کوچھٹلائیں

قُلُنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ؟ فَإِمَّا يَاتِيَنَّكُمُ مِّنِي هُدًى فَمَنُ تَبَعَ هُدَاىَ فَلَا خَوُفٌ عَلَيْهِمُ وَلَا هُمُ يَحُزَنُونَ. (٣٨) وَالَّذِيْنَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بايْتِنَا أُولَئِكَ اَصُحْبُ

النَّارِحَ هُمُ فِيهَا خَلِدُونَ. (٣٩)

گے تو وہی ولوگ اہل دوزخ ہوں گے وہ اس دوزخ میں ہمیشہر ہیں گے۔

تفسیر: ہم نے کہااوران کو علم دیا کہتم سب کے سب یہاں سے نیچا تر جاؤ پھرا گرتم کو میری ہدایت و رہنمائی پہنچاور میراپیغام ہدایت تم کو وصول ہوتو تم میں جو شخص بھی میری بھیجی ہوئی ہدایت کی پیروی کرے گا تو وہ ہوشم کے خوف اور غم سے بے نیاز ہوگا اورا یسے لوگوں پر نہ کسی قتم کا ڈر ہوگا اور نہوہ بھی ٹمگین ہوں گے مگر ہاں جو لوگ اس پیغام ہدایت کو قبول کرنے سے انکار کریں گے اور میری نازل کر دہ آیات اور براہین کو جھٹلا ئیں گے تو ایسے لوگ اہل جہنم اور دوز خی ہوں گے اور وہ اس دوز خیس ہمیشہ پڑے رہیں گے۔ جھٹلا ئیس گے تو ایسے لوگ اہل جہنم اور دوز خی ہوں گے اور وہ اس دوز خیس ہمیشہ پڑے رہیں گے۔ بہتم محض پہلے تھم کی تا کید ہے اور جن کو تھم دیا گیا ان میں بھی دواحتمال ہیں یا آ دم وحوا اور آئندہ ان کی ہونے والی اولا دمراد ہے اور یا پھر آدم وحوا ابلیس ،موراور سانپ مراد ہیں اور اسی طرح لفظ منہا میں بھی دواحتمال ہیں یا تو یہ مطلب ہے کہ جنت سے باہر نکل جاؤ اور یا یہ مطلب ہے کہ آسان سے نیچ جاؤ۔ بہر حال زمین پر پہنچتے وقت نسل آدم اور بنی نوع انسان کو آئندہ کے لئے یہ پیغام بھی سنادیا کہتم زمین میں جا

جمادىالاولى سيساه



کرآج کی باتوں کوفراموش کردو گے۔ پھر میں تمہارے پاس اپنی ہدایت یعنی رسول، اپنی کتابیں اوراینے احکام بھیجوں گا۔ پھر جومیر نے فرستادہ احکام اور میرے بھیجے ہوئے رسولوں کی صحیح اتباع اورپیروی کری گے تو وہ ہوشم کے خوف اورغم سے محفوظ رہیں گے ۔لیکن جو بدنصیب دین حق کے منکر ہوں گے اور کفر کی روثن اختیار کریں گے اور میرے دلاکل اور میری نشانیوں اور میری نازل کردہ آیات کی تکذیب کریں گے توبیلوگ دوزخ کے مستحق ہوں گےاور یہاس دوزخ میں ہمیشہ رہنے والے ہوں گے۔خوف اس پریشانی کو کہتے ہیں۔ جوآ ئندہ کسی آفت کے اندیشہ سے ہواور حُون اسغُم اور پریشانی کو کہتے ہیں جوکسی مصیبت کے واقع ہوجانے سے ہو۔مطلب بیہ ہے کہان لوگوں پر نہ کوئی آفت ومصیبت واقع ہوگی اور نہان کوکسی آنے والی مصیبت کا خطرہ ہوگا۔البتہ دوسرافریق طرح طرح کے آلام ومصائب اور سخت ترین عذاب میں گرفتار ہوگا۔ اب آ گےان ہی احسانات کے سلسلے میں ان خاص خاص احسانات کا ذکر فر ماتے ہیں جود نیا کی مختلف اقوام پر وقنًا فو قنًا فرمائے ہیں۔ بالخصوص بنی اسرائیل کوخاص طور پر خطاب فرمانے کی بڑی وجہ رہجھی ہے کہان کی ملک میں خاص اہمیت تھی ۔ وہ انبیاء عَیظِیْ کی اولا دیتھے اور حضرت یعقوب عَلیْلاً کے گھر انے میں نبوت وحکمت کا سلسلة عرصة تک قائم رہنے کی وجہ سےان کی اولا د کا بہت اعتبارتھا۔ کٹی کہتمام اہل عرب ان کی عزت کرتے تھے اوراینی اکثر باتوں میں انہی کی طرف رجوع کرتے تھے۔اللہ نے بھی اسی وجہ سے ان کوخطاب فر مایا اورا پیخ ان احسانات کا اظہار فرمایا جو ہزاروں برس سے ان کے خاندان پر ہوتے چلے آئے تھے اور وہ تمام پیشین گوئیاں یا دولا ئیں جوان کی کتابوں میں نبی آخرالز مان عَلَیْمَ کے تعلق مٰرکورتھیں تا کہ وہ اسلام کے تبول کرنے میں پیش قدمی کریں اور عرب کے لوگ جو ہربات میں بنی اسرائیل کے فیصلوں کا انتظار کیا کرتے تھے وہ بھی ان کے مسلمان ہونے سے اسلام قبول کریں۔ چونکہ حضرت یعقوب ٹائیلا کی اولا دے بے شاروا قعات ہیں اور الله تعالی کے ان پر بے شاراحسان میں ،اس لیے آخر سیبیارے تک ان ہی کاسلسل بیان ہے۔

♥.....♥.....♥



سجدهٔ تلاوت ادا کرنے کا طریقه اوراس سے متعلق کچھاہم مسائل

مفتى محمر سعيدخان

سنن ترذى مين آيا ب كه حضرت رسالت مآب صلى الله عليه وسلم يه وعا بهى ما تكت تص:

اَللّٰهُ مَّ اكْتُبُ لِى بِهَا عِنْدَكَ اَجُراً وَاجْعَلُهَا لِى عِنْدَكَ ذُخُراً وَضَعُ عَنَى

بِهَا وِزُراً وَتَقَبَّلُهَا مِنَّيُ كَمَا تَقَبَّلُتَ مِنُ عَبُدِكَ دَاوْدَ عَلَيْهِ وَعَلَى نَبِيّنَا
الصَّلَاةُ وَالسَّلامَ.

ترجمہ: ''اے اللہ مجھے اس سجدے کی وجہ سے جوثواب ملے گا، اپنے ہاں سے ضرور عنایت فرماد یجیے اور اس سجدے کی وجہ سے مجھ سے گناہوں کا بوجھ دور کردیجیے، اور اس سجدے کو آپ قبول فرما کر، اسے میرے لیے اپنے پاس اجر کاذخیرہ بنادیجیے اور میرے اس سجدے کو اپنے ہاں ایسے ہی قبول فرما لیجیے جیسے کہ آپ نیز ایس الم کے سجدے کو قبول فرمالیا تھا۔'' قبول فرمالیا تھا۔''

حضرت عبدالله بن عمر رضى الله عنهما بيدعا ما نكاكرتے تھے:

اَللَّهُمَّ لَكَ سَجَدَ سَوَادِي، وَبِكَ امَنَ فُؤادِيُ اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي عِلْماً يَنُفَعْنِيُ وَعَمَلاً يَرُفَعْنِي.

ترجمہ: ''اے اللہ آپ ہی کو سجدہ کیا میرےجسم نے اور میرا دل آپ ہی پر

جمادى الأولى سيسراه



ایمان لا یا اے اللہ مجھے وہ علم عطافر ماجو مجھے نفع بخشے اور وہ مل عطافر ماجو میرے مقام میں بلندی کاسبب بنے۔''

اور حضرت قبادہ رحمۃ اللّه عليه تحبرهُ تلاوت ميں بيدعاما نگا کرتے تھے۔

سُبُحٰنَ رَبَّنَا إِنْ كَانَ وَعُدُ رَبِّنَا لَمَفُعُولًا.

ترجمہ: "همارا پروردگار پاک ہے اور بلاشبداس کا وعدہ (دوسری زندگی کا) پورا ہونے والا ہے۔"

(۳۷) امام صاحب کو سجد ہ تلاوت میں بید دعائیں اُس وقت مانگنی چاہمییں جب اس کے مقتدی فرض نمازیا نماز تراویج میں اتنے طویل سجد ہ تلاوت پر بُرانہ مانیں ،اور اگر وہ بُرا مانیں تو انہی دعاؤں کا پڑھنا،امام صاحب کے لیے درست نہیں ہوگا۔

(۳۷) انسان جب، اپنی کسی بھی نماز میں ،خواہ وہ فرض ہو یانفل ، بجد ہ تلاوت ادا کرے تو تین مرتبہ تسبیحات پڑھنے کے بعد اِن تمام دعاؤں کا مانگنامستحب ہے۔

(۳۸) اگر کوئی شخص نماز کے علاوہ تلاوت کررہا ہواور سجدہ تلاوت واجب ہوجائے اور پھراُس سجدہ کہ تلاوت کوادا کرے تو پھر تین مرتبہ تسبیحات اور ان دعاؤں کے بعد ہروہ دعا جو کتاب وسنت میں آئی ہے، (عربی زبان میں) مانگ سکتا ہے۔

(۳۹)ان تمام تسبیجات اور دعا وُں کا مجموعہ بیہ بنے گا۔

سُبُحنَ رَبِّيَ الْاعُلى، سُبُحنَ رَبِّيَ الْاعُلى، سُبُحنَ رَبِّيَ الْاعُلى، سُبُحنَ رَبِّيَ الْاعُلى. سُبُحنَ اللهِ وَبِحَمُدِه، سُبُحنَ رَبِّنَا لَمَفُعُولًا. سَحَدَ وَجُهِي لِلَّذِي خَلَقَهُ سُبُحنَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعُدُ رَبِّنَا لَمَفُعُولًا. سَحَدَ وَجُهِي لِلَّذِي خَلَقَهُ وَشَقَ سَمُعَةً وَبَصَرَةً بِحَولِهِ وَقُولًا بِهِ وَقُولًا بِهِ وَقُولًا فَتَبَارَكَ اللهُ ٱحُسَنُ

جمادی الاولی سرسماره

الُخَالِقِيُنَ. سَجَدَ وَجُهِي لِمَنُ خَلَقَهُ وَشَقَّ سَمُعَهُ وَبَصَرَهُ. اَللَّهُمَّ اكْتُبُ لِيُ وَقُوَّتِهِ. سَجَدَ وَجُهِي لِمَنُ خَلَقَهُ وَشَقَّ سَمُعَهُ وَبَصَرَهُ. اَللَّهُمَّ اكْتُبُ لِيُ وَقُوَّتِهِ. سَجَدَ وَجُهِي لِمَنُ خَلَقَهُ وَشَقَّ سَمُعَهُ وَبَصَرَهُ. اَللَّهُمَّ اكْتُبُ لِي بِهَا عِنُدَكَ ذُخُراً وَضَعُ عَنَّى بِهَا وِزُراً وَاتَعَبَّلُهَا مِنَّيُ كَمَا تَقَبَّلُتَ مِنُ عَبُدِكَ دَاؤَدَ عَلَيْهِ وَعَلَى نَبِينَا الصَّلاةُ وَالسَّلامَ. وَنَيْ كَمَا تَقَبَّلُتَ مِنُ عَبُدِكَ دَاؤَدَ عَلَيْهِ وَعَلَى نَبِينَا الصَّلاةُ وَالسَّلامَ. اللَّهُمَّ أُخُطَّ عَنِي بِهَا وِزُراً وَاحُدُثُ لِى بِهَا شُكُراً وَتَقَبَّلُهَا مِنْي كَمَا تَقَبَّلُتَ مِنُ عَبُدِكَ دَاؤَدَ سَحُدَتَهُ. سَجَدَ وَجُهِى مُتَعَفِّراً وَعَلَى اللّهُمَّ وَتَقَبَّلُهَا مِنَّي كَمَا تَقَبَّلُتَ مِنُ عَبُدِكَ دَاؤَدَ سَحُدَتَهُ. سَجَدَ وَجُهِى مُتَعَفِّراً فِي التُّهُمَّ الرَّوْقَنِي عِلَما يَنَعُرُونِ فَي يَدَيُكَ وَالْحَيْرُ فِي يَدَيُكَ وَالْحَيْرُ فِي يَدَيُكَ اللّهُمَّ لَكُولُ وَالْحَدُوثُ فِي التُّهُمَّ ارْزُقُنِي عِلَما يَنَعُنِي وَحُقَّ لَهُ لَبَيْكَ وَسَعُدَيْكَ وَالنِّهُمَّ ارْزُقُنِي عِلَما يَنَعُفِي اللَّهُمَّ ارْزُقُنِي عِلَما يَنَعُونِ اللهُ مَ اللهُمَّ ارْزُقُنِي عِلَما يَنَعَعُنِي وَعُمَلاً يَرُفَعَنِي عَلَما يَنْفَعَنِي وَعَمَلاً يَرَفَعَنِي عَلَما يَنْفَعَنِي وَعَمَلاً يَرُفَعَنِي عَلَما يَنْفَعَنِي وَعَمَلاً يَرَفَعَنِي عَلَما يَنْفَعَنِي وَعَمَلاً يَرْفَعَنِي عَلَما يَنْفَعَنِي وَعَمَلا يَرْفَعَنِي وَاللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ السَلَّهُ اللّهُ الْعَلَالَةُ اللّهُ اللّهُ الْوَالِولَ الْمُ الْعَلَى اللّهُ الْعَلَيْمُ اللّهُ الْعَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعَلَقُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

- (۴۰) آیت سجده، لا وُ ڈسپیکر سے سننے والوں پر بھی سجد وُ تلاوت واجب ہوگا۔
- (۱۲) اگرریڈیویاٹیلی وژن پرقاری کی آواز براہ راست سنائی جارہی ہےاوراس نے آیت سجدہ تلاوت کی تو سننے والوں پرسجد ؤ تلاوت واجب ہوگا۔
- (۴۲) آیت سجده لا وُ ڈسپیکر پر پڑھی گئی لیکن سننے والوں کو آیت سجدہ کاعلم ہی نہیں ہوا تو پھران پرسجد ہ تلاوت واجب نہیں ۔
 - (۳۳) شیب ریکارڈ راور کیسٹ سے آیت سجدہ سُننے پرسجد کا تاوت واجب نہیں۔
 - (۴۴) آیت سجده کو لکھنے یا کمپیوٹر میں ٹائپ کرنے سے سجد کا تلاوت واجب نہیں ہوتا۔
- (۴۵)رمضان المبارک میں حفاظ کرام قرآن کریم کا دور کرتے ہیں اوراس دوران آیت سجدہ باربار ایک دوسرے سے سنتے اور سناتے ہیں۔ توجب تک ان کی مجلس یا نشست یا بیٹھک ایک رہے گی، ان پر سجد کا دوسرے سے سنتے اور سناتے ہیں۔ توجب تک ان کی مجلس یا نشست یا بیٹھک ایک رہے گی، ان پر سجد کا دوسرے بھی ایک ہی واجب ہوگا۔

جادى الاولى سيماه

(۴۲) قرّ اء حضرات بچوں کو حفظ کراتے ہیں تو بار بار آیات سجدہ پڑھنے سے اگر مجلس ایک ہوتو سجد ہ تلاوت بھی ایک ہی مرتبہ کرناواجب ہے۔

(۴۷) ایک شخص نماز پڑھ رہاہے اور کسی دوسر شے خص نے آیت سجدہ پڑھی جو کہ اس نمازی نے سن لی تو اب بینمازی اپنی نماز مکمل کر کے ، سجدہ تلاوت کرے گا۔

(۴۸) کسی شخص نے نماز پڑھتے ہوئے آیت سجدہ بلندآ واز سے پڑھی اور کسی ایسے شخص نے سنی جو کہ نماز میں شامل نہیں تھا تو اس پر بھی سجد ہ تلاوت کرناواجب ہوجائے گا۔اُسے چاہیے کہ اس سجد ہ تلاوت کوادا کرے۔

(۴۹) کسی آ دمی پر شسل فرض تھا اوراس نے ناپا کی کی اس حالت میں آیت سجدہ پڑھی یاسنی تو اس پر سجدہ تلاوت واجب ہو گیا چاہیے کہ پاک ہونے کے بعد سجدہ تلاوت ادا کرے۔

(۵۰)(۱) حائضہ (۲) نفاس والی عورت (۳) وہ مردجس پرغسل فرض تھا (جنبی) (۴) سمجھ دار بچہ،ان چاروں نے اگر آیت سجدہ تلاوت کردی توجس مردوعورت نے، إن چاروں میں سے کسی سے بھی، آیت سجدہ منی تواس سننے والے برسجدہ تلاوت واجب ہوجائے گا۔

(۵۱) آیت سجدهٔ کالفظ بلفظ تر جمه کرنے سے ،تر جمه کرنے والے اور سُننے والے دونوں پر سجدهٔ تلاوت واجب ہوجائے گا۔

(۵۲) نماز میں ،کوئی شخص بھی ،خواہ امام ہویااپنی تنہا نماز پڑھے، جب نماز میں آیت سجدہ پڑھے تو فوراً سجدہ کرے۔اس آیت سجدہ کے بعد زیادہ آیات مزید پڑھی جاسکتی ہیں دو سے زیادہ آیات کا پڑھنا جائز نہیں۔

(۵۳) آیت سجدہ اگر کسی سورت کے آخر میں اس طرح سے آتی ہے کہ اس آیت سجدہ کے بعد دومزید آیتیں پڑھ لی جائیں تو سورت بھی مکمل ہوجاتی ہے جیسے کے پ:۱۵، سورۂ بنی اسرائیل میں آیت

جمادیالاولی ۲<u>۳۳ار</u>ھ

سجدہ: ۹ • اہے اور سورت آیت: ااا پر کلمل ہوجاتی ہے۔ یا پھر سورت کے آخر پر آیت سجدہ کے بعد مزید حیار آیات پڑھ کی جا نیس تو سورت کمل ہوجاتی ہے جیسے کہ پارہ: ۲۰۰ میں سور ہ انشقاق میں آیت سجدہ: ۲۱ ہے اور مزید چار آیات پڑھ کی جا کیں تو آیت: ۲۵ پر رکوع میں سجدے کی نیت کر کے رکوع کر لیا جائے تو بھی نماز درست ہے اور اگر کوئی امام یا شخص نماز میں ان آیات بچود پر سجدہ تلاوت کر ہے اور پھر نماز کی اُسی رکعت میں دوبارہ قیام میں آکر، اُسی سورت کی بقید آیات پڑھ کر، سورت مکمل کر کے، رکوع کرے، تو یہ بات زیادہ اچھی ہے، نماز دونوں صور توں میں ہوجاتی ہے۔

(۵۴) اگرکسی شخص، نے نماز میں آیت سجد ہ تلاوت کر کے فوراً سجدہ ادانہ کیا اور آیت سجدہ کے بعد مزید تین آیات بڑھ لیں تو اگر غلطی سے ایسے ہو گیا تو نماز کے آخر پر سجد ہُ سہو کرنا ضروری ہے اور اگر جان بوجھ کراییا کیا تو نماز ٹوٹ جائے گی۔ نماز دوبارہ بڑھنی بڑے گی۔

(۵۵) اگرکسی کواس مسکے (مسکلہ:۹۴) کاعلم نہ ہوتو بھی نمازنہیں ہوگی۔قضاء کرنی پڑے گی ، کیونکہ مسکلے کاعلم نہ ہونا کوئی دلیل نہیں ۔لوگوں کو جا ہیے کہ ضروری مسائل کاعلم حاصل کریں۔

(۵۲) امام اورایک عام شخص جب که وه اپنی نماز پڑھ رہا ہو، اس مسئلے (مسئلہ:۵۴) میں سب برابر ہیں۔

(۵۷) حائضہ یا نفاس والی عورت نے آیت سجدہ تلاوت کی پاسنی تواس پر سجدہ تلاوت واجب نہیں ہوا۔

(۵۸) پاگل آ دمی خود آیت سجده پڑھے اور کوئی بھی اس آیت تلاوت کوس لے تو کسی پر بھی سجد ہ تلاوت واجب نہ ہوگا نہ سننے والے پر اور نہ یا گل پر۔

(۵۹) جیھوٹا بچہ، جوابھی ہمجھ دار نہ ہو، وہ آیت سجدہ پڑھے تواس پر سجد ہُ تلاوت واجب نہ ہوگا اور اسی طرح سننے والے پر بھی سجد ہُ تلاوت واجب نہ ہوگا۔

جمادى الاولى سيسماره



(۱۰) جس آیت کی تلاوت سے بحد و تلاوت واجب ہوتا ہے، اگراس آیت کا ایک لفظ بھی پڑھنے سے باقی رہ جائے تو سجد و تلاوت واجب نہیں ہوتا۔

(۱۲) اگر آیت سجدہ والی آیت کے بعد والی آیت کا تعلق بھی اس سجدے والی آیت سے ہواور پھران دونوں آیات کی پوری تلاوت کے بعد ہی سجدہ تلاوت واجب ہوگا۔

(۱۲) دونوں آیات کا تعلق سجدہ تلاوت سے تھا، اگر کسی نے صرف ایک آیت پڑھ لی اور پہلی آیت پر سجدہ اداکر دیا تو ہہ مجد ۂ تلاوت نہ ہوگا۔

(۱۳) امام کے لیے بیجائز نہیں ہے کہ وہ ظہریا عصر کی نماز میں آبیت سجدہ کی تلاوت کر کے ایسے سجدہ کرے کہ مقتدیوں کی نماز میں خلل واقع ہوجائے مثلاً وہ جب ظہریا عصر کی نماز (سرسی نمازوں) میں سجدہ تلاوت کرے گا تو وہ تکبیر کہہ کر سجدہ میں جائے گا اور لوگ اسے رکوع کی تکبیر سمجھ کر رکوع میں چلے جائیں گے۔ اب بیامام دوبارہ تکبیر کہہ کر قیام کی طرف لوٹے گا تو مقتدی کیا کریں گے؟ اس لیے لوگوں کو چائیں سے بچانے کے لیے خفی فقہاء نے سرسی نمازوں (ظہراور عصر) میں آبیت سجدہ کی تلاوت کرنے سے منع کیا ہے۔

(۱۴) اگراهام فرض نمازیا نمازتراوت کمیں سجد کا تاوت کرر ہاہے تو پھر شبیح (سبحن رہی الاعلی) سجد کا تلاوت میں تین مرتبہ پڑھنا مناسب ہے تا کہ مقتدیوں پرگراں نہ گذر ہے اورا گراهام صرف ایک یا دو مرتبہ بھی ریشتہ پڑھ لے تو بھی سجد کا تلاوت ادا ہوجائے گا۔

(۱۵) امام صاحب نے نماز میں آیت سجدہ تلاوت کرنے کے بعد فوراً رکوع کیا اور رکوع ہی میں سجدے کی نیت کر کی توامام کے اس رکوع ہی میں امام اور مقتدیوں سب کی طرف سے سجدہ تلاوت ادا ہوجائے گا۔

(۲۲) امام صاحب نے نماز میں آیت سجدہ کی تلاوت کی ۔ پھر بغیر سجدہ تلاوت ادا کیے فوراً رکوع میں

جمادى الأولى سيسماه



چلا گیا اور رکوع میں جاتے وقت بھی سجد ہ تلاوت کی نیت نہیں کی بلکہ اس کے بعد جب نماز کا سجد ہ آیا تو اس سجد ہے میں سجد ہ تلاوت کی نیت کر لی تو اب امام اور مقتد یوں سبجی کا سجد ہ تلاوت ادا ہو جائے گا۔ (۲۷) امام صاحب نے آیت سجد ہ کی تلاوت کی اور سجد ہ تلاوت فوراً ادانہ کیا اور مقتد کی نے امام کے پیچھے اس رکعت کے رکوع میں سجد ہ تلاوت کی نیت کر لی تو مقتدی کا سجد ہ تلاوت اس رکوع میں ادا ہوجائے گا۔

(۱۸) امام صاحب نے نماز پڑھاتے ہوئے آیت سجدہ پڑھ کر سجدہ تلاوت کیا۔ پھر جب کھڑے ہوئے تو سے تو ہے تو ہے تا ہوا، سجدہ تلاوت نہ کریں وہ پہلی بار کا کیا ہوا، سجدہ تلاوت ہی کافی ہے۔

(۱۹) کوئی شخص نماز میں وہ سورت تلاوت کر ہے جس میں آیت سجدہ آتی ہے اور جب آیت سجدہ آئے تو اسے چھوڑ کراس سے اگلی آیت پڑھنے گے تا کہ اس پر سجدہ تلاوت واجب نہ ہویا کوئی شخص نماز کے علاوہ تلاوت کررہا ہوتو جب آیت سجدہ آئے تو اسے چھوڑ کراس سے اگلی آیت پڑھنے گے تا کہ اس پر سجدہ تلاوت واجب نہ ہوتو ایسے کرنا مکروہ ہے کیونکہ کسی مومن سے بین تصور نہیں کیا جاسکتا کہ وہ اللہ تعالی کی عبادت اور سجدہ کرنے سے اپنی جان چھڑ ائے۔

(+2) امام صاحب نے نماز میں آیت سجدہ کی تلاوت کی اور کسی شخص نے وہ تلاوت میں تو اُس پر سجد ہ تلاوت واجب ہو گیا، بیسننے والا، جس رکعت میں بیہ تلاوت کی گئی اس رکعت میں تو شامل نہ ہو سکالیکن اس رکعت سے اگلی رکعتوں میں یعنی نماز میں شامل ہو گیا تو اب اسے چا ہے کہ نماز مکمل کر کے، سلام پھیرنے کے بعد، اب اِس سجد ہُ تلاوت کوادا کرے۔

(۱۷) امام صاحب نے نماز میں آیت سجدہ کی تلاوت کی۔ایک ایسے تحض نے اس آیت سجدہ کوسنا جو کہ امام صاحب کے ساتھ نماز کی اس رکعت میں شامل نہیں تھا اور بعد میں آ کراسی رکعت میں شامل ہو گیا تو

جمادى الأولى تسهياه



اسكاسجدهٔ تلاوت بھی ادا ہو گیا۔

(۷۲) اگرکوئی شخص تمام سورتوں میں سے صرف آیات سجدہ ہی کی تلاوت کرے توبیہ کمروہ اور ناپیندیدہ نہیں ہے۔

ایکاہم بات

(۱۳) زندگی میں کئی مرتبہ تکالیف اور مصائب کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور انسان بیر چاہتا ہے کہ اس کی دعا جلد قبول ہو جائے تواسے چاہیے کہ وہ پاک صاف ہو کر ، وضو کر کے بیٹھے اور قرآن کریم کی وہ ۱۳ بات بی جن کے پڑھنے سے سجد ہ تلاوت واجب ہوتا ہے۔ ان تمام آیات کی اس ایک ہی مجلس یا نشست یا بیٹھک میں تلاوت کرے اور پھر ۱۳ امر تبہ اللہ تعالی کو سجدہ کرے اور یا پھر دوسرا طریقہ بیہ ہے کہ ایک ایک ایک بیٹھک میں تلاوت کرے اور پھر ۱۳ مرتبہ اللہ تعالی کو سجدہ کرے اور یا پھر دوسرا طریقہ بیہ ہے کہ ایک ایک ایک بیٹھک میں تلاوت کے اور ایک ایک سجدہ کرتا جائے ۔ اس طرح بھی اس کے سجدے چودہ ہی رہیں گے۔ کھران چودہ سجدوں کے بعد بیٹھ کرا طمینان سے دعا مانے امید ہے اللہ تعالی اس کا مقصد پور افر مادے گا اس کی مشکلات حل ہوجا کیں گی اور ہر وہ مصیبت جس کی وجہ سے پریشان ہے ، حمل ہوجائے گی ۔ ہم یہاں پر بیہ چودہ آیات مع ترجمہ اکٹھی ہی لکھ رہے ہیں تا کہ سی نے بیٹمل کرنا ہوتو اسے قرآن کر یم میں ان آیات کو ڈھونڈ نے کی زحمت کا بھی سامنا نہ کرنا پڑے ۔

والعهد لله الذى بنعمته تته الصالحات

☆.....☆

جمادى الاولى سيسماه



مقصد تخليق

مولا ناحمدخان شیرانی چیئر مین اسلامی نظریاتی کونسل،اسلام آباد

انسان کی تخلیق کامقصد کیا ہے،اس حوالے سے علماء کے تین طبقے ہیں۔

ا۔ بعض علماء کی نظر آیت ﴿ إِنِّی جَاعِلٌ فِی الْارُضِ خَلِیْفَةً ،البقرہ: ۳۰ ﴾ وغیرہ آیات پر ہے۔ لہذاان علماء کی رائے میں انسانی تخلیق کا اصل مقصد خلافت ہے۔ جبیبا کہ ابن عباس ولائنی سے۔ مروی تفسیر ہے کہ خلیفہ سے مراد خلیفۃ اللہ ہے۔ لہذاان علماء کے ہاں اہمیت سیاسی عمل کو حاصل ہے۔ ذاتی اصلاح کو یا تو بالکل نظر انداز کیا گیا ہے، یا پھر ثانوی حیثیت دی گئی ہے۔

۲۔ بعض دوسرے علماء کی نظر میں آیت کریمہ ﴿وَمَا حَلَقُتُ الْحِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ، اللهٰ ال

انداز کرنایا ثانوی حیثیت دینا،اس لیے مناسب نہیں ہے کہ نبی مثالیّی فرماتے ہیں:

" بني الاسلام على خمس ، شهادة ان لا اله لا الله وان محمدا عبده

ورسوله واقام الصلوه وايتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان"

(صحيح مسلم، كتاب الإيمان، حديث:١١٣)

اس کامعنی پیہے کہ برأمن اجتماعی اصلاح جواللہ جل جلالہ کی مدایات اور نبی سَالِیَا کم کَی سنت کے مطابق

جمادى الاولى سيساه

ہو،اسی صورت میں ممکن ہے کہ کم از کم اس کے بااختیارلوگ ذاتی اصلاح کے حامل ہوں اوران کا ذاتی کر دار،عبدیت کا ہولیعنی اللّٰداوررسول کی کامل تعظیم و کامل اطاعت کی صفت سے متصف ہوں ۔ کیونکہ اسلام بمعنی سلم یعنی امن ہو یا بمعنی تسلیم یعنی سیر دگی ، دونو ں صورتوں میں مفہوم بیزکلتا ہے کہ امن کی حامل مجمع یا اجتماع، جس نے سب کچھاللہ اور رسول کے سیر دکیا ہواوراس کا کوئی بھی عمل اور تصرف اللہ کی ہرایات اور نبی مُناتیکِم کی سنت کے خلاف نہ ہو ، اسی صورت میں ممکن ہے جب مجتمع افراد میں یہ پانچے چزیں موجود ہوں جن کا تعلق عبدیت یعنی ذاتی اصلاح سے ہے ۔جیسا کہ کہا جاتا ہے کہ حیبت دیواروں یا ستونوں پر قائم ہے ۔معنی یہ کہ صرف دیواریں یا ستون تعمیر نہیں کہلاتے اور نہ ہی موسی تغیرات سے بچاؤ کا باعث بنتے ہیں۔نہ ہی کسی ٹیک کے بغیر حجیت کا کھڑا کر ناممکن ہے۔لہذا جبیبا کہ ہر تغمیر میں حیبت اور اس کے ٹیک حاہے دیواروں کی صورت میں ہوں یا ستونوں کے، ہونا ضروری ہے۔اسی طرح خلافت بمعنی اجتماعی اصلاح یعنی سیاسی عمل اور عبدیت یعنی افراد کی ذاتی اصلاح،الہی مرایات اور نبی سَالِیْمُ کی سنت کے مطابق بھی ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں۔ ذاتی اصلاح (عبدیت) بغیراجماعی زندگی کے، کامل اصلاح نہیں ہوسکتی اوراجماع کی اصلاح بغیر ذاتی اصلاح کے ممكن نهيس _اسى ليے ايك موقع يرنبي تَاليَّا فرماتے بيں _رجعنا من الجهاد الاصغر (يعني طاغوت اورظالم توت كساته وق كي جنگ كرنے كمل سے)الى الجهاد الاكبر (ليني اسي آپ كو اندرونی کیفیات اور ظاہری اعمال میں خود پیندی،خودغرضی،مفادیرستی غرضیکہ ذاتی زندگی میں نفس کے ہرفتم کے تسلط سے نجات حاصل کرنے کی جنگ،جس کوتز کیہ فس کہتے ہیں) یعنی ہم پہلے جہاد سے جو جھوٹا تھادوسرے بڑے جہاد جونفس کے ساتھ ہے، لوٹ آئے ہیں۔ ظاہر بات ہے جب تک مجامدین کی وہ جماعت جوطاغوت کے ساتھ مصروف جنگ ہے ۔اپنی ذات کے اندرنفس کے تسلط سے آزاد اوراللّٰداوررسول کی عبدیت کی صفت سے متصف نہ ہوگی وہ اس جنگ کے ذریعے سے ثناید ظالم کوبدل

جمادي الاولى سيسور



دیں۔ مگرظلم کا خاتمہ نہیں کر سکتے ۔ اس لیے کہ یہ جماعت خود اپنے نفس کے تسلط سے آزاد نہیں اور نہ ہی عبدیت کی صفت سے متصف ہے ۔ تو وہ اگر اس جنگ کے ذریعے کسی اجتماع کو مسلط طاغوت سے نجات بھی دلا دیں ۔ تو یہ نظ طاغوت کی شکل میں اس اجتماع پرخود، مسلط ہوں گے۔ لہذا اجتماع آزادی کی نعمت سے دور ہونے کی بجائے نئے طاغوت کی غلامی میں جکڑ اجائے گا اور بہت ممکن کہ نیا طاغوت پرانے کی نسبت زیادہ خطرناک اور ظالم ثابت ہو۔ لہذا مشہور کہاوت کے مطابق بکری کے لیے کیا فرق ہے کہ اگر اسے کتا بھیڑ ہے سے چھڑ ائے اور پھر اسے خود کھا جائے۔

معلوم ہوا کہ مجمع کوطاغوت سے نجات دلانے اور اللہ ورسول کی اطاعت میں لانے کے مل میں مصروف قوت و جماعت کے لیے لازم ہے کہ وہ اس کے علم بردار افرادا پنی ذاتی زندگی میں اندرونی احساسات ومیلا نات اور ظاہری کردار ومل کے میدان میں نفس کے ہرفتم کے تسلط سے آزاد ہوں۔ وگر نہ اگریہ جماعت وعوت وسیاست ہدایت ورہنمائی کا ذریعے نہیں بلکہ نفرت کا ذریعہ بنا کے میدان میں ہے تو اس کی دعوت وسیاست ہدایت ورہنمائی کا ذریعے نہیں بلکہ نفرت کا ذریعہ بنے گا اور اگر حکومت اور جہاد کے میدان میں رہے تو یہ حکومت اور جہاد ظلم کے خاتمے کانہیں بلکہ برانے طاغوت کے بدلنے اور نئے طاغوت کے مسلط ہونے کا ذریعہ بنے گا۔

جن علماء کی نظر عبدیت کی آیت پر ہے اس میں یوں اشتباہ بیان کیا جا سکتا ہے کہ اس آیت کا مقصد اگر ذاتی اصلاح ہے تو پھر آیت میں جن اور انس دونوں کا مقصد تخلیق بیان کیا گیا ہے۔اگر دونوں کا مقصد تخلیق ایک ہے تو دونوں فضیلت میں برابر ہونے چاہیئں جب کہ علماء کرام فر ماتے ہیں کہ انس کوجن پر فضیلت ہے تو وہ فضیلت کس چیز میں؟

بلکہ انبیاء ﷺ کی دعوت افراد کی ذاتی اصلاح کی بنیاد پرصالح اجتماع کی تشکیل کے لیے تھی۔ جیسا کہ سمپنی جہال ایجاد کردہ مشین کے لیے پرزے بناتی ہے وہال ان پرزوں کو باہم جوڑ کرایک واحد شکل بھی دیتی ہے، تب پھر کمپنی کا یہ پوراعمل کارآ مد ثابت ہوتا ہے۔ لہذا پرزوں کی صالح بناوٹ اوران کے

جمادى الأولى تسهيره



جوڑنے سے مثین کی تحیل ہوتی ہے اور مثین کے مکمل ہونے سے ہرایک پرزہ اپنی اپنی جگہ کارآ مد ثابت ہوتا ہے۔ یہی کیفیت صالح جماعت اور اس کے صالح افراد کی ہے اور نبی ہویا امام جہال دعوت علی وجہ البصیرت کے ذریعے عبدیت کی بنیاد پر صالح افراد کے تیار کرنے کے عمل میں مصروف ہوتا ہے وہاں البصیرت کے ذریعے عبدیت کی بنیاد پر صالح افراد کے تیار کرنے کے عمل میں مصروف ہوتا ہے وہاں ان صالح افراد سے ایک مجمع کی تشکیل کلی کی دعوت کا عمل بھی جاری رکھتا ہے تو گویا عبدیت اور خلافت کے دعوت و عمل کو ایک ساتھ جاری رکھنا ہی انبیاء ﷺ کا مشن تھا اور ہمارے نبی علی ایک ہو تی ہو اس لیے وہ نبی دعوت و عمل رہنمائی اور سیرت و سنت سے عبدیت اور خلافت دونوں کی تحمیل ہو چکی ہے اس لیے وہ نبی مجمع سے اور خلیفہ بھی سے اور خلیفہ بھی۔

موسی اینیا کی نبوت اگر چه بنی اسرائیل کوفرعون کے استبداد ، طلم اور تسلط سے نجات دلانا تھالیکن سب
سے پہلاتھم بیہوتا ہے کہ ﴿ اِذُهَ سُ اِلٰی فِرْعُونَ اِنَّهُ طَعْی ، طلہ ۲۲٪ پسیدها فرعون کے پاس جااس کی حاکمیت اور سیاست تمام خرابیوں اور فسادوسر شی اور بغاوت کی جڑ ہے ۔ تو موسیٰ علیا نے جہاں دعوت کے ذریعے بنی اسرائیل کوالہی عبدیت کی جانب راغب کرنے کی جدوجہد کی وہاں طاغوت اور اس کے شکیل کردہ طاغوتی اجتماعیت کی اصلاح کے لیے بھی جدوجہد جاری رکھی ۔ لہذا عبدیت وخلافت (سیاست) دونوں کے لیے دعوت عمل جاری رکھا۔

انبیاء ﷺ کی تاریخ میں قابل توجہ بات یہ ہے کہ ان کے اور ان کی قوموں کے درمیان اختلاف اور محاذ آرائی عبدیت یعنی اپنی ذات کو الہی ہدایات کے تابع بنانے کے میدان میں تھی ۔ یا سیاست وخلافت یعنی ایک صالح اجتماع کی تشکیل اور اس کی رہبری اور نگرانی پرتھی ۔

جمادى الاولى سيسور



کہ اس خطہ زمین پر حاکمیت تم دونوں بھائیوں کی ہو۔ ہم کسی بھی صورت میں تمہاری اس حیثیت کو تسلیم نہیں کرتے۔ شعیب علیا سے قوم نے کہا ﴿ فَالُو ایشُعینُ اَصُلُو تُكَ تَامُرُكَ اَنُ نَتُرُكَ مَا یَعُبُدُ ابَاۤ وَ نَا اَنْ اَلٰهُ عَلَ فِی اَمُو الْاِنَا مَا نَشَوُ اطْ اِنَّكَ لَا نُتَ الْحَلِیُمُ الرَّشِیدُ، هود : ۸۷ ﴿ لِی کی کیا تمہاری خدا پرسی تمہیں یہی بتاتی ہے کہ ہمارے آباء واجداد جن کی تعظیم واطاعت کرتے تھے، ان سے یکسر دستبردار ہوکر چھوڑ دیں اور تمہارے بیچھے ایسے لگ جائیں کہ ہمیں اپنے مال میں بھی اپنی مرضی کا تصرف کرنے کا اختیار نہ ہو بلکہ زندگی کے ہر معاملہ میں رہنمائی آپ سے لیں اور تعظیم واطاعت آپ کی کریں۔ بیتو ہم تم کو بڑا نیک اور پارسا سمجھ رہے تھے تم نے بھی تسلط حاصل کرنے کی ٹھان لی ہے۔

جب ابوطالب مرض موت میں مبتلا ہوئے تو سردارانِ قریش نے طے کیا کہ ابوطالب کے پاس چلتے ہیں اوراس سے کہتے ہیں کہ اپنے بھتے اور ہمارے در میان تصفیہ کرادو قریش میں بہی ایک شخص ہے کہ یہ تصفیہ کر اسکتا ہے اگر بید نہ دہ ہاتو ہیں تھی بھی بھی بھی بھی بھی ہوگا ۔ اس شخص کے دونوں طرف روابط ہیں ہم سے عقید ہے کا اوران سے رشتے اور تعاون کا ، الہذا ہم دونوں اس پر اعتماد کرتے ہیں ۔ ابوجہل سمیت سردارانِ قریش ابوطالب کے پاس گئے اور اس سے کہا کہ جیتیج کے ساتھ ہمارا تصفیہ کرادو ہم تمام سردارانِ قریش اس اسلیشخص کو اپنا ہم پاپسلیم کرتے ہیں ۔ الہذا انفرادی زندگی ہم اس کے حوالے کرتے ہیں ۔ بیشک ایک خدا کاعقیدہ رکھے عبادت اور نذرو نیاز ایک خدا کے لیے دے ، عبادت و بحدہ ایک خدا کو کرے اور لوگوں کو بھی وعوت دے ۔ لیکن اجتماعی معاملات ہم پر چھوڑ دے ۔ زندگی کی رہبری ایک خدا کو کرے اور لوگوں کو بھی وعوت دے ۔ لیکن اجتماعی معاملات ہم پر چھوڑ دے ۔ زندگی کی رہبری اور نگر انی اور اس پر غلبہ اور بالادسی ہم پر چھوڑ ہے ۔ راستے دو ہوجا نیس گے ذاتی زندگی کی شکیل اس کے حوالے اور اجتماعی زندگی کی سر پر سی ہمارے حوالے ہوگا ور دو ہوا نیس کے داتے اور دعوت کی روک خطرہ ۔ کیا کہ ایک کے در نہیں گے اور نہ وہ ہماری سر بر ابی کا خطرہ ۔

جمادى الاولى سيسور

ابوطالب نے نبی سُلُقَیْمُ کو بلا کرکہا کہ بیتو بہت اچھی بات ہے کہ اگر قوم کے تمام سربراہان آپ کواپنا مساوی شلیم کر کے آ دھا حصہ زندگی کا آپ کے حوالہ کرتے ہیں تو آپ کو بیر فیصلہ شلیم کرنا چاہیے۔ نبی مَنْ ﷺ نے ابوجہل کومخاطب کر کے فر ما یا کیا میں تمہیں ایک ایسی بات نہ بتاؤں کہ اگرتم لوگ میری اس بات کو مانو گے تو تمام عرب پرتمهاراا قتدار رہے گاہی ، بلکہ عجم بھی تمہارے اقتدار کے تابع ہوکرتمہیں سرداران قریش مجھر ہے تھے کہ الہ کامعنی جا کم ہے تو ہم اس اللہ کے ککوم ہوں گے جس کی پیغام رسانی کا دعوي محمد سَاللَيْمُ كرتے ہيں۔ يا''النہ' بمعنی مالک ہے تو ہم اس كا مال ہوں گے،غلام ہوں گے۔ يا بمعنی معبود ہے تو ہم اس کی تعظیم واطاعت کے یا بند ہوں گے ۔اگر ہم نے بیہوعدہ کیا تو محمد مَثَاثَیْمَ کےاللّٰہ کی تو نہ ہمیں جگہ معلوم ہے نہان کی ذات سے واقف ہیں ، نہ براہ راست ہماری نشست اور گفتگوان سے ہوسکتی ہے تو یہی ہوگا کہ محمد سَالیُّیِّم ہمیں انفرادی اوراجتماعی زندگی کے بارے میں مدایات دیں گے۔ نسبت اللہ سے کریں گے اور ہم ان ہدایات کے مطابق عمل کرنے کے پابند ہوں گے۔ گویاعملاً ہم سب محمد مَالِيَّةِ كِحُكُوم وغلام ہوں گے اوراس كى تعظيم واطاعت كے يابند ہوں گے۔لہذا نام خدا برستى كا ہوگا اور کام حاکمیت اور بالادستی کا لیا جائے گا اس لیے سرداران قریش کہنے لگے ﴿ان هذالشيء براد، ص:٢﴾ لیعنی اب توبالکل واضح ہوا کہ اس پوری جدوجہد سے مقصدا قتد اروبالا دستی قائم کرنا ہے جوہم یہلے کہا کرتے تھے کہ پیخض اقتذار کا طالب ہے۔آج بھی اگر دین وشریعت کے حوالے سے اقتذار و حا کمیت پرانگلی اٹھائی جائے تو ذاتی معاملات میں شرعی ہدایات کی پابندی کرنے پرکسی کوکوئی اعتراض نہیں ۔البتہ جس دعوت میں شرعی اصول ہدایات کی روشنی میں اقتدار وحا کمیت پرحرف گیری ہوتو متنبر قو تيں شيٹا حاتی ہیں تو جب دعوت علیٰ منہاج النبوت ہوتو اس میں ذاتی زندگی کی اصلاح اور صالح اجتماع کی تشکیل دونوں کے لیے دعوت عمل ساتھ ساتھ جاری رہے گااور وہی قوتیں ابتدائی طوریر

جمادى الاولى تسهياه



مقابلے میں رہیں گے جوانمیاء کے مقابلے میں رہی ہیں۔اگر چہ بعد میں مقابل تو تیں بھی نبی عَلَیْمُ کا ساتھ دیے لگیں۔سورہ بقرہ کے ابتداء کے دورکوعات میں نبی عَلَیْمُ کی دعوت کے خاطبین کی تقسیم بیان کی گئی ہے کہ خاطبین میں کچھوہ لوگ ہوں گے جن کو آپ کی ذات پر کمل اعتاد ہوگا اور آپ کی دعوت کو کئی ہے کہ خاطبین میں کچھوہ لوگ ہوں گے جن کو آپ کی ذات پر کمل اعتاد ہوگا اور آپ کی دعوت کو لیک گہرائیوں سے تسلیم کریں گے ۔یہ ہیں مومن یعنی کامل اعتاد کرنے والے ۔دوسراوہ طبقہ ہوگا جو نہو کھی گئی نہ دو کی گئی ہے کہ بین کا فریعنی نہ نہ کو گئی ذات پر اعتاد کریں گے ۔یہ ہیں کافریعنی نہ ماننے والے ۔اور ایک تیسرا طبقہ ہوگا کہ خود غرض اور مفاد پرست ہوگا ۔اس کو منافق کہتے ہیں ، یعنی ان کی کسی بات پر کوئی اعتماد نہیں ہوگا ۔سور ہوگا ہو کہ کامل اطاعت واحد راستہ ہے ۔انسانی فرداور اجتماع کی حفاظت اور اس مقصد کے حصول کار است عبدیت یعنی اللہ و کرسول کی کامل تعظیم اور ان کی ہدایات کی کامل اطاعت واحد راستہ ہے ۔انسانی فرداور اجتماع کے ہم قشم کے مصائب مشکلات اور ان کی ہدایات و پریشانیوں سے حفاظت کا۔

سورهٔ بقره کی آیت ۳۰ میں انسانی تخلیق کی عظمت، افا دیت اور مقصد بتایا گیا ہے کہ خلافت ہے۔ ابن عباس کی تفسیری روایت کے مطابق خلیفه کامعنی خلیفة اللہ ہے۔ ملائکہ کے استفسار سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ جب بینی مخلوق اللہ کا خلیفہ ہوگی تو مخلوق میں تعدد ہوگا اور اللہ کی صفات میں نمایاں صفات دو ہیں ۔ ا۔ اختیار، ۲۔ اقتدار، تو گویا خلافت کی بنیاد پر ہر فرد بشر اختیار کا مالک بھی ہوگا اور اقتدار کی صلاحیت بھی رکھتا ہوگا تو ایسی صورت میں حصول اقتدار کی دوڑ میں تصادم ہوگا۔ آبادیاں اجڑیں گی اور خون بہرگا۔

سابقه بحث سے شاید بیہ بات واضح ہو پکی ہو کہ انسانی تخلیق کا مقصد خلافت لینا اور سیاسی عمل کو اوّلیت دینا اور ذاتی اصلاح سیصرف نظر کرنا۔ یا انسانی تخلیق کا مقصد عبدیت لینا اور صرف ذاتی اصلاح پرنظر مرکوز کرنا اور سیاسی عمل یعنی اجتماعی اصلاح کی دعوت وعمل سے صرف نظر کرنا دونوں رائے اشتباہات

جمادي الاولى سيسور



ہے خالی ہیں ہیں۔

خلافت اورعبدیت کُغوی مفاہیم کے اعتبار سے اگر چہ ایک دوسرے سے مختلف ہیں لیکن ممان طبیق اور خارجی مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں۔ ذاتی زندگی میں انسان کے پاس دوچیز وں کا نقدسر ماہدہے۔ ایک جان، یعنی سرسے لے کریاؤں تک انسانی صلاحیتیں۔مثلاً دل ود ماغ سے سوچتا اور منصوبہ بندی کرتا ہے۔ کانوں سے سنتا، آئکھوں سے دیکھا، زبان سے بولتا وغیرہ وغیرہ ۔اور دوسری چیز مالی وسائل ہیں ۔ان دونوں کوانسان اینے تہذیبی ، ثقافتی ،معاشرتی ،معاشی اور تدنی میدانوں میں استعال کرتا ہے اوراس استعال کے بدلے میں کچھ حاصل کرنا جا ہتا ہے۔ جن چیز وں کوانسان حاصل کرنا جا ہتا ہے ان کے قین کے لیے انسان کے پاس دو ذريع بين ايك نفس جس كي حيابت اورانتخاب كاتعلق ظاهراور مادى اوردنياوى مفادات ،خوابشات ،لذائذ سے ہے۔اور دوسراعقل جس کے انتخاب اور خواہش اور طلب کا مدار دلیل ، حجت ، بریان اور بصیرت پر ہے ۔ابا گرانسان اپنی شخصی زندگی میں اللہ کا خلیفہ ہوگا تو وہ جان اور مال کے سرمائے کانفس سے دفاع کر ہے گاعقل ودلیل کےراستے سے وحی کی روشنی میں اپنی جان اور مال پرمسلط اور حاکم ہوگا۔اس طرح زندگی میں انسان خلیفہ ہے۔اس اعتبار سے ہے کہاس نے اپنے اندراللّٰدی حاکمیت قائم کی ہے،اپنی جان اور مال کونفس کے تسلط سے آزاد کیا ہے، جو جہاد ہے۔اور دلیل کے راستے سے وحی کی روشنی اور حدودار بعہ میں عقل کواپنی جان اور مال برمسلط کر کے حکم کیا ہے جوخلافت ہے،اورعہد ہے اس لیے کہوہ اپنی جان اور مال کواللہ کی تعظیم واطاعت میں اور نبی مَنْ اللَّهُ مِلْ كسيرت اور سنت كے مطابق استعال كرتا ہے عبديت اسى تعظيم واطاعت كانام ہے۔لہذاایسی صورت میں انسان اپنی ذاتی زندگی میں خلیفۃ اللہ بھی ہے اورعبداللہ بھی لیکن عبدیت کا پہلو نمایاں ہےسب دنیا کونظر آتا ہے کہ پشخص اپنی جان اور مال کوالٹداوررسول کی اطاعت وتعظیم میں استعمال کرتا ہے۔لیکن ذات براس کی حاکمیت کا پہلونظر نہیں آتا۔اس لیےانسان کی ذاتی زندگی کے میدان میں خلافت ستِعبيرعبديت سے کی جائے گی۔اور جب بہی شخص اپنی جان اور مال کواللہ اور رسول کی اطاعت تعظیم میں

جمادى الاولى سيساه



استعال کرتا ہے کین ذات پراس کی حاکمیت کا پہلونظر نہیں آتا۔ اس لیے انسان کی ذاتی زندگی کے میدان میں خلافت کی تعبیر عبدیت سے کی جائے گی۔ اور جب بہی خص دعوت کے میدان میں امامت کے مرحلے سے گزر کرعام پیلک کے اعتباد اور رضامندی کے نتیج میں خلافت کے منصب پر فائز ہوتا ہے اور ایک اجتماع کو تشکیل دیتا ہے تو وہ اس اجتماعیت سے دفاع بھی کرتا ہے، جو جہاد ہے۔ اور اس پر اللہ کی حاکمیت بھی قائم کرتا ہے، جو خہاد ہے۔ اور اس پر اللہ کی حاکمیت بھی قائم کرتا ہے، جو خہاد ہے۔ اور اس پر اللہ کی حاکمیت بھی انستعال کرتا ہے، جو خلافت ہے۔ اور اجتماع کی تمام صلاحیتوں اور وسائل کو اللہ اور رسول کی اطاعت میں استعال کرتا ہے، جو عبدیت ہے، کی صورت میں خلافت کا پہلو (یعنی حاکمیت) نمایاں ہے ۔ اور اس مجموعے کا، جو ایک اعتباری فرد ہے، اپنی صلاحیتوں اور وسائل کو اللہ اور رسول کی تعظیم واطاعت میں استعال کرنے کا ممل ہے جوعبدیت ہے اتنا ظاہر نہیں۔ لہذا اس مرحلہ میں عبدیت سے تعبیر خلافت کی جائے گی اور اجتماعی زندگی میں عبدیت سے تعبیر غلافت سے تعبیر عبدیت سے کی جائے گی اور اجتماعی زندگی میں عبدیت سے تعبیر خلافت سے تعبیر غلافت سے تعبیر عبدیت سے کی جائے گی اور اجتماعی زندگی میں عبدیت سے تعبیر خلافت سے تعبیر خلافت سے تعبیر خلافت سے تعبیر غلافت سے تعبیر غلافت سے تعبیر غلافت سے تعبیر خلافت سے تعبیر خلافت سے تعبیر غلافت سے تعبیر غلافت سے تعبیر غلافت سے کی جائے گی اور اجتماعی زندگی میں عبدیت سے تعبیر خلافت سے تعبیر خلافت سے تعبیر خلافت سے تعبیر غلافت سے کہ جائے گی۔ اگر چہ دونوں مراحل میں دونوں صفات موجود ہیں۔

خلاصه کلام بیرکه:

ا۔ انسانی تخلیق کی حکمت، افادیت اور مقصد خلافت ہے۔

۲۔ محفوظ راست شخصی اوراجتماعی زندگی کا الله کی عبدیت اور رسول کی اطاعت ہے۔ جوابتداء میں حصول خلافت اور بعد میں بقائے خلافت کا ذریعہ ہے۔

س۔ بنیادی فریضہ جہاد ہے شخصی زندگی میں جان اور مال کونفس کے تسلط سے آزاد کرنا اور دلیل کے راستے سے وی کی روشنی میں جان اور مال پر عقل کو حاکم اور مسلط کرانا اور اجتماع کی دندگی میں اس صالح اجتماع کو ضرررسال اور محارب قو توں سے بچانا اور اللہ اور رسول کی اطاعت میں چلا کر الہی خلافت قائم کرنا۔

م۔ بنیادی ضرورت جماعت ہے۔جس کی ابتداء نصب امام سے ہوتی ہے۔

\$.....\$.....\$

. جمادیالاولی **سسم**اھ

سشكول



تشكول

مفتى محر سعيدخان

29

ناغه

ابن رشد کا شار، آئمہ فلسفہ میں ہوتا ہے۔ ان کا اصل نام محمہ بن احمد تھا اور ان کے دادا کا نام بھی محمہ بن احمد تھا۔ پوتے کو دادا سے ممتاز کرنے کے لیے ، ابن رشد الحفید ، لکھا اور پڑھا جاتا ہے ۔ ان (ابن رشد الحفید) کی پیدائش معمل معلق میں ہوئی اور پھتر برس کی عمر موجھ میں انتقال کر گئے ۔ عمر بھر مطالعہ جاری رہا اور روایات میں آتا ہے کہ ان کی پوری زندگی میں صرف دورا تیں الی تھیں ، جب مطالعہ نہیں ہوسکا۔ (۱) جس رات والد صاحب کا انتقال ہوا۔ (۲) شادی کی رات ۔ (الدیباج المذھب، رقمہ بن احمد بن احمد بن احمد بن احمد بان احمد ، الرشد الشہر بالحفید ، جن ، من ، حب بالحقید ، جن ، من ، حب بالحقید ، جن ، من ، حب بن احمد بن احمد بن احمد بن احمد ، الرشد الشہر بالحفید ، جن ، من ، حب ، من احمد بن ا

(آسان اور دشوار)

سلطان جہاں حضرت محی الدین محمد اور نگ زیب عالمگیر گئے اللہ جب شہزاد ہے اور بھر پور جوان تھے، دکن کی نظامت ان کے سپر دکی گئی۔ چھٹیوں کے چند دن اپنی خالد (زوجہ خانِ زماں) کے گذار نے، برہان پور گئے۔ایک دن اپنی اس خالہ کے باغ میں گئے توائلی کنیز ہیرابائی عرف زین آبادی، آم تو ٹر رہی تھی۔اس کی آم تو ٹر نے کی ادا، کم سنی اور حسن و جمال نے اتنا متاثر کیا کہ بیا بنا دل ایک نگاہ ہی میں ہار بیٹھے۔ توارف جب مزید بڑھا تو معلوم ہوا کہ اس کی سیرت، صورت سے زیادہ دکش ہے۔آواز میں وہ لوچ تھا کہ جب اس نے غزلیں سنانی شروع کیں، تو ناظم دکن کے اندر کی و نیا، ہزار جان سے قربان ہوئی۔

جمادىالاولى تسهياه



زین آبادی خود کلام کا انتخاب کرتی اور سناتی رہی ۔ نشاط وانبساط کا بیدور چندون چلا اور پھر وہ ہوا جو قدرت کو منظور تھا۔ اور نگ زیب عالمگیراس کی محبت میں گرفتار ہوئے اور اچپا نگ اس خاتون کا انتقال ہوگیا۔ موت کیا تھی ، اور نگ زیب کے دل کی دنیا اُجڑ گئی۔ اس اچپا نگ حادثے نے کہرام برپا کر دیا اور آداب شہزادگی و نظامت دکن اس بات کی بھی اجازت نہیں دیتے تھے کہ اس نم کابر ملا اظہار کیا جائے۔ حکم دیا کہ شکار کا سامان رکھا جائے ۔ تیمیل ہوئی اور کوچ ہوا۔ شکار تو محض بہانہ تھا اور حقیقت بیتھی کہ ذین آبادی کی اچپا نگ موت کا غم اور صدمہ اپنے اظہار کے لیے جن تنہائیوں کا متقاضی تھا ، وہ تنہائی فراہم ہو۔ آنسو بہیں لیکن دیکھے والا کوئی نہ ہو، فریا د نکالیکن کوئی سننے نہ پائے۔ ماتم بیا ہواور تنہائی ہو۔ مقاریب کے مزاج واداشناس تھے ، یہ سب کچھ دیکھا اور تبجھ رہے تھے ، شکار میں جب تنہائی ملی تو پوچھا شنر ادے اسے شدیغم کی حالت میں ، سیروشکار کے لیے نکلنے کے کیا معنی ؟ جب تنہائی ملی تو پوچھا شنر ادے اسے شدیغم کی حالت میں ، سیروشکار کے لیے نکلنے کے کیا معنی ؟ اور نگ زیب نے صرف ایک شعر میں ساری حقیقت بیان کر دی فرایا:

ین بیست منالهائے خاگی دل را تسلی بخش نیست در بیاباں می تواں فریاد خاطر خواہ کرد

گھر میں رہ کر، نالہ وفریا دکرنے سے دل کی تسلی نہیں ہوتی ۔ جنگل اور ویرانے اس مقصد کے لیے، منتخب کرنے جاہئیں۔

عاقل خان رازی نہایت دانا اور برموقع بات کرنے کی صلاحیت رکھتا تھا۔ جواباً اس نے بھی ایک شعر پڑھا:

عشق چہ آسان خمود آہ چہ دشوار بود ہجر چہ دشوار بود ہیار چہ آسال گرفت ہجر چہ دشوار بود ، یار چہ آسال گرفت عشق کتنی آسانی سے ہوگیا تھالیکن اب آہ مجرنا بھی کتنا دشوار ہے محبوب کی جدائی کتنی مشکل تھی لیکن اس

جادى الاولى سسماھ



نے کتنی آسانی سے اس مرحلے کو طے کرلیا۔

زین آبادی کی جدائی اوراس شعر کی چولیس اپنی جگه پر درست بیشیس _اورنگ زیب پر رفت طاری ہوگئی بے اختیار روتار ہااور بارباریمی شعر پڑھتار ہا۔

جیسا کہ تقدیر میں لکھاتھا، اس مرحلے نے طے ہوناتھا، سووہ طے ہوگیالیکن قدرت نے اورنگ زیب کو سمجھا دیا کہ وہ جس بڑے مقصد کے لیے تیار کیے جارہے ہیں، اس مقصد کی راہ میں کئی مرتبہ نم کی بھٹی میں جلایا جاتا ہے اور تربیت کے مراحل میں رنج اور دُ کھ سہنے کی ہمت ایسے ہی پیدا کی جاتی ہے۔
میں جلایا جاتا ہے اور تربیت کے مراحل میں برخ طلیم الثان کا م انجام دینے ہیں، ایسے بے مثل قائد کوان یا پھر یہ کہ انہوں نے آئندہ زندگی میں جو عظیم الثان کا م انجام دینے ہیں، ایسے بے مثل قائد کوان کا موں کی طرف توجہ کرنی چاہیے نہ ہی کہ اس سے کم درجے کی زندگی پراکتفاء کر لیا جائے۔
(ماثر الامراء، ج: ا،ص: ۵۲۲ ہے ۵۲۲)

وہ چنگاری خس وخاشاک سے کس طرح دب جائے جے حق نے کیا ہو نیبتال کے واسطے پیدا **وحدا نیت اسم مستمی**

علم كلام كى دقيق ترين مباحث ميں سے ايک بحث يہ جمی رہی ہے كہ اللہ تعالى كانام اوراس كى ذات ايک ہستی ہیں یا دونوں الگ الگ ہیں؟ اہل بدعت كا كہنا يہ تھا كہ اللہ ، رحمٰن ، رحيم وغيرہ بينام ہیں اور ذات بارى تعالى ان سے الگ ہے جبكہ اہل السنة والجماعة كا مؤقف بيہ ہے كہ جس كانام اللہ يارحمٰن ہے وہى اللہ اور حمٰن ہے ۔ اسم اور مسمىٰ دونوں ايک ہیں۔ شخ الاسلام امام ابن تيميه بُوَيْنَ اللہ نے اہل السنة والجماعة كا يہى مسلك ذكر كيا ہے۔

اہل السنة والجماعة میں سے جس نے بھی (مذکوہ بالا بحث کا) اعتراف کیا ہے ، یہی ہے کہ اسم ہی مسمی ہے۔ اوراس جملے سے ان کی مرادیہ ہے کہ جب بھی

وهذا هو الذي اراده من قال من اهل السنة: ان الاسم هو المسمى. ارادوا به ان الاسم إذا دعى وذكريراد به المسمى. فاذا قال المصلى

جمادیالاولی <u>۳۳۲ا</u>ھ



الله تعالی کا ذکر کسی نام کو بھٹ کر کمیا جاتا ہے یااس کا کوئی نام لے کر دعاما نگی جاتی ہے تواس سے مراداللہ تعالیٰ کی ہستی ہی ہوتی ہے نماز پڑھنے والا جب''اللہ اکب'' کہتا ہے تو وہ اینے رب کا نام (اللہ) بول کر اس (اللہ) کی ذات ہی

(الله اكبر) فقد ذكر اسم ربه ، ومراده المسمى. (مجموع فتاوئ شيخ الاسلام أحمد بن تيميه رحمة الله عليه، مراد من قال السلف الاسم هو المسمى، ج: ٦١، ص: ٣٢٣)

مرديبات كالله كالمائية كائية كالمائية كالمائية كالمائية كالمائية كائية ك

قطع نظراس بحث کے کہ حضرات اولیاء کرام رحم اللہ کی قبور پر چا دریں چڑھانا اور بیفلاف پوتی جائز ہے یا نہیں؟ اس بات پر کسی بھی فرقے کا کوئی شخص بھی انکارنہیں کرسکتا کہ بیت اللہ پر غلاف چڑھانا نہ صرف جائز بلکہ ایسا کام ہے جود لائل شرعیہ سے ثابت اور بہترین نیکی ہے۔ مزارات پر چا دریں چڑھانے اور بیت اللہ کے ماں اتنی وسعت تھی کہ بھو کے اور ضرورت مندلوگوں کوان کی ضروریات زندگی مہیا کی جائیں ۔ اس باب میں ان کے ہاں اتنی وسعت تھی کہ خلیفہ کرام حضرت عمر بن عبدالعزیز بُولیا ہے کہ ان کی جائیں ۔ اس باب میں ان کے ہاں اتنی وسعت تھی کہ خلیفہ کرام دھارت عمر بن عبدالعزیز بُولیا ہے کہ ان کے لیے دہ ادکامات جاری کریں، جیسے کہ ان احکامات جاری کریں، جیسے کہ ان ادکامات جاری کیا کرتے تھے یا پھر غلاف کی تیاری کے ادکامات جاری کیا کرتے تھے یا پھر غلاف کی تیاری کے ادکامات جاری کیا کرتے تھے اور میں تم بیت اللہ کے غلاف کی تیاری پرائے گا اگروہی رقم دیا روی ہوگا اگروہی رقم میں اور کی بھوک ختم کرنے بیت اللہ کے غلاف کی تیاری پرائے گا اگروہی رقم میں اور کی بھوک ختم کرنے بیخرج کردوں، تو بیزیا دہ تواب کی بات ہے گا میں اور کی بھوک ختم کرنے بیخرج کردوں، تو بیزیا دہ تواب کی بات ہے گا میں اور کی بھوک ختم کرنے برخرج کردوں، تو بیزیا دہ تواب کی بات ہے گا

لعن نوفل بن أبى الفرات [قال: كتبت الحجبة الى عمر بن عبدالعزيز، يأمر للبيت بكسوة كما يفعل من كان قبله، فكتب اليهم: انبى رأيت أن أجعل ذلك في أكباد جائعة فانهم أولى بذلك من البيت. (حلية الاولياء، عمر بن عبدالعزيز الاموى رحمة الله عليه، ج:٥،ص:٣٠)

جمادیالاولی <u>۳۳۲ا</u>ھ



دینی حلقوں میں عدم برداشتمضمرات ونتائج

محراورنگ زیب اعوان

دینی حلقوں میں عدم برداشت کی موجودہ کیفیت نئی نسل کے لیے انتہائی اضطراب کا باعث بن رہی ہے۔ ہے۔بات بات پیفتوے، تقیدات،الزامات اور تہمتوں کی اس روش نے ذبنی ارتداد کی کیفیت کوجنم دیا ہے۔ ہمارے سبجیدہ اہل علم کواس معاملہ میں باہم سوچ و بچار کے بعدالی مشتر کہ پالیسی طے کرنی چاہیے جس کے باعث الیسے معاملات کی راہ روکی جاسکے ۔کوئی رائے دینے، کچھ کہنے اور کھنے سے پہلے اس کے متام مثبت و منفی پہلوؤں پر نظر رکھنی چاہیے ۔فوائد اور نقصانات اگر مدنظر ہوں توامید ہے کہا ختلا فات کی صور تیں کم ہی پیدا ہوں گی محض شخصی اور ذاتی مقاصد ومفادات کے حصول کی خاطر کسی رائے کے اظہار میں احتیاط کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑ ناچاہیے۔

دوسروں کو جبراً قائل کرنے کے بجائے صبراً مائل کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ ہمارے اکابر اپنے اصاغر کی اصلاح اس انداز میں کریں کہ جیسے والداپنے بیٹے کی اصلاح کرتا ہے ایسے ہی بیربزرگ ہماری اصلاح فرمارہے ہیں۔

تقیداور جارحانہ اندازِ اصلاح، اصلاح کی بجائے فساد کا سبب بنتا ہے۔ہم محض جذبات کی رومیں بہہ کرالی باتیں لکھ دیتے ہیں کہ ہمیں احساس ہی نہیں ہوتا کہ یہ ہم نے کیا کر دیا ہے؟ اور جب پانی سر سے گذرجاتا ہے تو کیسر پیٹنے کا کوئی سے گذرجاتا ہے تو کیسر پیٹنے کا کوئی فائدہ نہیں۔

اس لیے کہا جاتا ہے کہ پہلے تو او پھر بولو۔اسی طرح لکھتے ہوئے بھی ایک ایک لفظ سوچ سمجھ کرلکھنا

جمادى الأولى تسهياه



عاہیے،تقریر سے زیادہ تحریرا ٹرانداز ہوتی ہے۔

اگر ہمارے اندر بیاحساس پیدا ہوجائے کہ ہم نے بولے جانے والے ایک ایک کلمہ اور لکھے جانے والے ایک ایک لفظ کا اللہ رب العزت کے سامنے جواب دینا ہے تو ہماری زبان اور قلم بہت ہی مختاط ہو جائیں۔

ہمیں اندازہ ہی نہیں کہ ہماری منفی تحریروں کے نقصانات کتنے زہر یلے مرتب ہوتے ہیں۔ ہمارا مخالف اور خاطب تو جواثر لے وہ تو ہے ہی مگر اس طرف ہمارا دھیان نہیں جاتا کہ دین دشمن افراد اور جماعتوں کے پاس ہمارا تمام ریکار ڈمخفوظ ہور ہاہے اور وقت آنے پر وہ ہماری نسلوں کوہم ہی سے نہیں بلکہ دین اسلام سے بدخن اور برگشتہ کرنے کے لیے استعمال کریں گے۔

جبیبا که" تاریخ احمدیت" ککھ کر قادیا نیول نے کیا ہے اور منگرینِ حدیث اپنی کتابول میں کررہے ہیں۔ صرف مذہب کا سرطان۔ (مرتب: کوژ جمال)، تاریک اجالے، حقیقی علماء اور جعلی علماء۔ احتساب یا انقلاب، حقیقی عبادت جعلی عبادت۔ (مرتب: مشاق احمد) اور پسِ نوشت (ڈاکٹر پرویز پروازی) کا دیکھناہی اس حوالہ سے ہماری آئکھیں کھولنے اور غفلت کی چا درا تارنے کے لیے کافی ہوگا۔

پورے ملک میں چندگنی چنی شخصیات کے استثناء کے بعد ہمارے ہاں کون ہے جواس نہج پرسوچ کر بولےاور لکھے؟

ہم پہلے جذبات کی رَومیں بہہ کرالی باتیں اور فقتے تحریر کرجاتے ہیں اور بعد میں ان کی وضاحتیں پیش پش کرتے کرتے عمر بیت جاتی ہے۔ آغاز ایک تحریر سے ہوتا ہے اور اختتام ایک کتاب پر جائے ہوتا ہے۔ گئی الیم مثالیں موجود ہیں کہ فتو کی پہلے دے دیا جاتا ہے اور فریق ثانی سے متعلق دلائل وشوائد بعد میں اکٹھے کئے جاتے ہیں۔

کراچی کی ایک بہت بڑی علمی شخصیت نے ایک تنظیم کے خلاف فتو کا تحریر فرمانے کے بعد مردان کے

جمادىالاولى سيسماه

ایک عقیدت مند کوتر رکیا که فتو کا تو میں نے دے دیا ہے گران سے متعلق بنیا دی معلومات بھی مجھے نہیں ہیں۔ آپ براہ مہر بانی ان سے متعلق بنیا دی معلومات مجھے فراہم کریں ہمارے ایک انتہائی قابل احترام ''کالم نگار' دوست نے ایک دفعہ حضرت مولانا زاہدالراشدی مدظلہ العالی سے استفسار کیا تھا کہ حضرت! ہم جب لکھتے ہیں تو بار بار کانٹ چھانٹ کرنی پڑتی ہے، تین چار دفعہ کی ریاضت کے بعد کہیں جاکے ''کالم' مکمل ہوتا ہے جب کہ آپ کو بار ہاد یکھا کہ آپ لکھنے بیٹھتے ہیں اور ایک ہی نشست میں اپنا ''کالم' مکمل کر لیتے ہیں اور اس میں کہیں کانٹ چھانٹ بھی نہیں کرتے ، تو اس کی وجہ کیا ہے؟ مولانا زاہدالراشدی صاحب نے مسکراتے ہوئے فرمایا بھائی! آپ لکھنے کے بعد سوچتے ہیں اور میں لکھنے سے بیٹے سوچتا ہوں۔ دوسری طرف وہ ہیں کہ''کالم' ہی نہیں'' فتو کی' ارشاد فرمانے کے بعد سوچتے ہیں بلکہ بعض تو فتو کی جاری کرنے کے بعد ہو چھی نہیں سوچتے ہیں بلکہ بعض تو فتو کی جاری کرنے کے بعد ہوئے نہیں سوچتے ہیں اللہ و انا الیہ راجعون.

پھر نوبت یہاں تک جا پہنچی ہے کہ فریقین میں تبادلہ دلائل کانہیں الزامات واعتر اضات کا ہوتا ہے۔
اور بیالزامات واعتر اضات بھی علمی نہیں ذاتی نوعیت کے ہوتے ہیں اور ہم اُسے تحریر کاحس سمجھتے رہتے
ہیں کہ جتنا کسی کی ذات پر کیچڑ اچھالیں گے اتنا ہی تحریر میں زور پڑے گا اورا دب کی چاشنی بڑھے گ
ہمیں یہ احساس سرے سے نہیں ہوتا کہ ایسا کر کے ہم کسے خوش کررہے ہیں اور ہماری ان تحریروں سے
کل فائدہ کون اٹھائے گا؟

ابھی تک ہماری ماضی کی تحریروں سے ہی گلوخلاصی نہیں ہوئی ، پہلے ہی اعتر اضات وجوابات کا سلسلہ تصفینہیں پایا کہ اب مزید نئے نئے مسائل نے جُنم لینا شروع کر دیا ہے اور اس کی سب سے بڑی وجہ فریقین میں عدم برداشت اور عدم حوصلہ ہے۔

ہر فرد، ہرادارہ، ہر جماعت یہی بمجھتی ہے کہ جو ہماری رائے ہے وہی''اقرب الی الحق'' ہے اوراب تو بات اقرب سے ہٹ کر''عین الحق'' تک پہنچ گئی ہے کہ جو میں کہتا ہوں ، جو میرانظریہ ہے ، جو میری

جمادي الاولى سيسماره

سوچ ہے، جو میں لکھتا ہوں ، وہی حق ہے، شیخ یہ ہے اور اس کے علاوہ جو پچھ ہے وہ باطل، لغواور غلط ہے۔ اسی سوچ اور نظر بے نے آج ہمیں جس مقام پر لا کھڑا کیا ہے۔ ان و لاغیسری ہی آج ہمارانعرہ ہے۔ اسی سوچ اور نظر بے نے آج ہمیں جس مقام پر لا کھڑا کیا ہے وہ سب کے سامنے ہے۔

ایسے معاملات میں شیطان اور اس کے چیلے ہمارے سامنے ایسے ایسے دلائل لاکرر کھ دیتے ہیں کہ پھر ہم رکنے اور تھہرنے کانام تک نہیں لیتے اور ایک دوسرے پرایسے تا بڑتو ڑھلے کرتے ہیں کہ الامان والحفیظ م خدار اہمارے اکا برومعا صرابینے اس عمل پر نظر ثانی فرمائیں اور امت کے اس بکھرے شیرازے کو مزید انتشار وافتراق کی دلدل میں نہ دھکیلیں۔ اکا بر کے ساتھ ساتھ اصاغر کو بھی اس کا احساس کرنا چاہیے کہ: موج ہے دریا میں بیرون دریا کچھ بھی نہیں ۔

السخيسر مع اكابر كم ، البركة مع اكابر كم اور البركة مع اكابر كم اهل العلم كاستهرااصول جمار مع اكابر كم اهل العلم كاستهرااصول جمار سامنے رہناچاہي ، اكابراً مت سے جب ہم كٹيں گے تو پھرايك آ واره پتا ہى ہوكرره جائيں گے، ہوا جدهر چاہے گی ہميں لے جائے گی اور چلو اُدهر كوچدهركی ہواہو، كا مصداق بن كرره جائيں گے۔ پتا شاخ كے ساتھ جُواہى اچھا لگتاہے۔ جو پتا شاخ سے ٹوٹ كر گرجائے وہ پھر پاؤل سلے جو پتا شاخ سے ٹوٹ كر گرجائے وہ پھر پاؤل سلے مى رونداجا تا ہے۔

ینعرہ، یہ سوچ، یونکر، یہ نظریداوریدانداز قطعی مناسب نہیں ہے کہ ہم کہتے پھریں، اکابرکون ہوتے ہیں؟ ہم اکابرکونہیں مانتےہمیں اکابر کی راہ نہیں اپنانیاور بعض تو اپنی تقاریر میں یہاں تک کہددیتے ہیں کہ موجودہ اکابر کی سوچ اور نظریہ ہمارے جوتے کی نوک پر

بیتمام الفاظ، پنظر بیاور بیسوچ ہمارے'' باغیانہ پن' کی عکاسی کرتے ہیں۔

ہماری ذاتی حیثیت کچھ بھی نہیں ہے۔ہماری تمام ترعزت، وقار، مرتبہ اور مقام اپنے اکابر ہی کامر ہون منت ہے،اکابر ہی سے وابسکی میں ہماری بقا کاراز مضمر ہے۔اگر ہم اپنے اکابر سے بغاوت کریں گے

جمادى الأولى سيسماه



اوران سے کٹ کرزندگی گذاریں گے تو پھر:

ہماری داستاں تک نہ ہو گی داستانوں میں

ہمارا مقصود سے باور کرانا بھی نہیں ہے کہ اکابر''معصوم'' ہیں۔ان کی ہربات کوآ تکھیں بند کر کے تتاہیم کرلیا جائے ۔ جہاں ہمیں ان کی رائے اور مؤقف سے اختلاف ہووہاں انتہائی متانت، شائسگی اور ادب واحترام کے دائرے میں رہتے ہوئے ان سے اختلاف رائے کیا جائے اور اس میں انداز جارحانہ اور گتا خانہ نہ ہو۔

جہاں کہیں کسی معاملہ میں اختلاف ہوتو آپس میں مل بیٹھ کران معاملات کوحل کر لینا چاہیے،رسائل وجرا ئداور کا نفرنسوں میں ان اختلا فات کونہیں اچھالنا چاہیے۔

اگرہم یہ بیجھتے ہیں کہ اکابر کا مؤقف ہماری رائے کے موافق نہیں اور ہماری سوچ ، فہم اور دانست کے مطابق صیح نہیں ہے اور وہ بھی اپنے مؤقف کی غلطی کو ماننے کے لیے تیار نہیں تو پھر خاموثی سے ان سے علیحد گی اختیار کرلی جائے اور ان اختلافات کومزید ہوانہ دی جائے۔

ہمیں اپنی رائے منوانے پراصرار نہیں کرنا چاہیے، ہم اس کے مکلّف قطعاً نہیں ہیں کہ ڈنڈے اور گولی کے زور پراپنے مؤقف کومنوائیں، جومانتا ہے مانے ، نہیں مانتا نہ مانے ۔ ہمارے ذمہ صرف اتنی بات ہے کہ اپنے اس مؤقف اور رائے کی وضاحت ان کے سامنے کر دیں اور بس!

ایک دوسرے کی ذات پر کیچڑ اُنچھالنے کے بجائے اگراصلاح کا پہلوسامنے رکھا جائے تو امید ہے کہ اس کے اچھے نتائج مرتب ہوں گے اور ہم یہ بھی امیدر کھتے ہیں کہ ہماری اس درخواست کو درخور اعتنا سمجھا جائے گا اور اس سے بے اعتنائی نہیں برتی جائے گی۔

مندرجہ بالا گذارشات کی ضرورت اس لیے محسوس کی گئی کہ گذشتہ ایک عرصہ سے ہمارے دینی طبقہ میں الیی ہی سوچ اور نظریات پروان چڑھ رہے ہیں۔اس کا نقصان یہ ہور ہاہے کہ نئ تعلیم یا فتہ نسل ہم سے

. جمادیالاولی ۲<u>۳۳ ا</u>ھ



ہمارے ایک انتہائی مہربان بزرگ اور ممتاز عالم دین جواسلام آباد کی ایک یو نیورٹی میں پروفیسر ہیں، ان سے ایک طالب علم نے سوال کیا کہ سر! ہمارے علماء ایک دوسرے کے خلاف کفر کے فتوے دیتے ہیں ان میں سے ہم مسلمان کس کوکہیں گے؟

وہ فرماتے ہیں کہ میں بچے کے اس سوال کوئن کر چونک اٹھا اور انتہائی جرانی کے ساتھ اس بچے سے پوچھا، بیٹا! بیہ بات آپ کوکس نے بتائی ہے؟ تواس نے بڑے اعتماد سے جواب دیا کہ سر!''میں نے احمہ یوں (قادیا نیوں) کے ٹی وی چینل پران کا ایک پروگرام دیکھا تھا جس میں ان کے خلیفہ مرزامسرور احمہ بتار ہے تھے کہ علماء کے فتو وَں کی کوئی اہمیت نہیں ہے۔ ایک ایک کو کا فرکہتا ہے تو دوسرا دوسرے کی تکفیر کرتا ہے، ساتھ ہی وہ فتو کی کی مختلف کتابوں سے حوالہ جات بھی دِکھلا رہے تھے۔ انہوں نے بتایا کہ بہی مولوی جوآپی میں ایک دوسر کے کو کا فرکہتے ہیں اگر جمیں کا فرکہد دیں تو کیا ہے، یہ توا پنے علاوہ کسی کومسلمان سجھتے ہی نہیں ، ان میں سے ہرکوئی اینے مخالفین کو کا فرکہنا اپنا فہ ہی فریضہ جھتا ہے۔''

پروفیسرصاحب فرماتے ہیں کہ میں حیران رہ گیا کہ باطل کس انداز میں اپنی محنت کررہا ہے اور اپنے کفرکو چھپانے کے لیے کیسی شاطرانہ چپال چل رہا ہے اور دوسری طرف ہم ہیں کہ ایک دوسرے پر تنقید اور تکفیر ہی سے فرصت نہیں ملتی۔

سی پر کفر کافتو کی تو کسی پرشرک و بدعت کا فتو کی ،کسی کے پیچھے نماز حرام تو کسی کے پیچھے نماز مکروہ تحریمی سے اور بیجھے ہیں کہ یہی مسلک حقد کی خدمت ہے جوہم سرانجام دے رہے ہیں۔

اگر کوئی ہماری رائے سے اختلاف کرے یا ہمیں سمجھانے کی کوشش کرے تو ہم کٹھ لے کراس کے پیچھے

. جمادیالاولی ۲<u>۳۳ ا</u>ھ

پڑجاتے ہیں۔ بھی اسے کافر، بھی مشرک، بھی مرتد، بھی بدئتی اور بھی ایجنسیوں کا آلہ کار کہہ کراپنے ول کا بوجھ ہلکا کرتے ہیں اور بھی بیسو چنے کی زحت گوارانہیں کی کہ ہم کیا کررہے ہیں اور غیرارادی طور پرکس کے آلہ کار بن کے ہم اس کے مشن کی تکمیل میں ہمہ وقت مصروف عمل ہیں؟
ہم یہ بیس کہتے کہ کافر کو کافر، مشرک کو مشرک ، مُر تد کو مُر تد اور بدعتی کو بدعتی نہ ہمیں ، ضرور کہیں ، اپنے عقیدے کا اظہار ضرور کریں، مگر دوسروں کو کافر، مشرک اور بدعتی نہ بنا ئیں، البتہ بتا ئیں ضرور۔
فتو کی کا بھی ایک معیار ہو، ہر شخص اس منصب پر فائز ہونے کے قابل اور اہل نہیں ہوتا۔ منصب افتاء کے جو تفاضے ہیں فتو کی دینے والے اس پر بھی تو پورے اُریں ۔۔۔۔!

منصب افماء کے نقاضے اور ان کی تفصیلات کتب فقہ وا فماء میں ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔

سیقظ و بیدار مغزی، وسعت مطالعہ صحت استنباط، مسائل جدیدہ کے مل کے لیے صفت اجتہا داور تدیّن کا ہونا بیسب وہ چیزیں ہیں جوفتو کی دینے والے کے لیے لازمی اور ضروری ہیں۔

خدارااسے تقید پرمحمول نہ کیا جائے۔اب جوروش چل پڑی ہے کہ ایک سال اور دوسال میں مفتی کا کورس پڑھایا جارہا ہے اور مفتیان کرام کی ایک کھیپ تیار ہور ہی ہے۔ان میں سے اکثر ہمارے حلقہ احباب میں ایسے بھی ہیں جو' بہشتی زیور' '' آپ کے مسائل اوران کاحل' '' مسائل رفعت قاسی' سے دیکھ کرفتو کی دیتے ہیں ۔عربی عبارات کا پڑھنا اوراصل ماخذ تک رسائی ان کے لیے کار دار داور عیث ہے۔

پشاور میں ہمارے دوست ایک دفعہ ملنے کے لیے آئے اور فرمایا، یزید کی سن پیدائش کیا ہے؟ میں نے مسکرا کرعرض کیا مولا ناصاحب! اس کی کیا ضرورت پیش آ گئ ؟ فرمانے لگے میں نے اپنی جمعہ کی تقریر میں یزید کوصحابی رسول کہا ہے اور ان کے خوب فضائل بیان کئے، تقریر کے بعد خیال آیا کہ معلوم تو کروں کہ یزید پیدا کب ہوا ہے؟ میں نے عرض کیا واہ مولا نا! صحابیت پہلے ثابت کردی، فضائل کے کروں کہ یزید پیدا کب ہوا ہے؟ میں نے عرض کیا واہ مولا نا! صحابیت پہلے ثابت کردی، فضائل کے

جمادى الأولى سيسماط



ڈونگرے برسادیئے اوراب یو چھارہے ہیں کسن پیدائش کیاہے؟

اییا ہی ایک واقعہ اور پیش آیا کہ پشاور کی ضلعی اسمبلی نے ایک قرار داد منظور کی کہ مختلف چوکوں کے نام حضرات عشرہ مبشرہ مباشرہ ٹھا گئے گئے کے اسمائے گرامی سے معنون کیے جائیں ، مجھے ایک جماعت کے ذمہ دارساتھی نے فون کر کے بتایا کہ ہم نے قرار داد تو منظور کروالی ہے ،عشرہ مبشرہ کے نام معلوم نہیں ، آپ مہربانی فرما کر کے جلدی جلدی بتلا دیں کہ ابھی ضلعی ناظم اعلیٰ صاحب کو پیش کرتے ہیں۔

راولپنڈی کے ہمارے ایک عالم دین دوست جو کہ ایک تعلیمی ادارہ کے پرنیل بھی ہیں انہوں نے بتایا کہ میرے ایک دوست جومفتی ہیں انہوں نے مجھ سے دریافت کیا کہ''صحاح ستہ'' میں کون کون سی کتابیں شامل ہیں اور کیا''مشکلو قشریف'' بھی''صحاح ستہ'' ہی میں شار ہوگی۔؟

ایسے معاملات میں ہمیں ٹھنڈے دل ود ماغ سے غور کرنا چاہیے۔منصب افتاء کی حساسیت اور نز اکت کو مدنظر رکھ کرفتو کی لینا بھی چاہیے اور دینا بھی چاہیے۔

حضرت مولا نا عزیز الرحمٰن عثانی (دارالعلوم دیوبند) حضرت مولا نامفتی کفایت الله دہلوی ،حضرت مولا نامحمد اشرف علی تھانوی اور حضرت مولا نامفتی محمد شفع حمہم الله تعالی نے باضابطه افتاء کا کوئی کورس تو نہیں کیا تھا، اپنے اکا براور اساتذہ کرام ہی کے زیر تربیت رہے ، ان ہی سے اصلاح لیتے رہے ، اخذ فیض کرتے رہے اور پھراس درجہ کے مختاط فتاو کی تحریفر مائے کہ آج بھی ان کی حیثیت مسلمہ ہے ۔ ایسے ہی ہمارے حضرت مولا نامحمہ یوسف لدھیانوی را الله نے باضابطہ افتاء کا کورس تو نہیں کیا تھا مگران کی تحریوں میں جو فقاہت ہے وہ کسی سے مختی نہیں ، اسی احتیاط اور فقاہت ہی کی بنیاد پر الله رب العزت نے ان کووہ علمی مقام عطافر مایا جس سے ہرخاص وعام مطلع ہے۔

اس لیے نئے مفتیان کرام سے ہماری التماس ہے کہ اپنی علمی استعداد کومزید پختہ کریں اور اہل علم اکابر کے کام سے برابراستفادہ کرتے رہیں توان شاءاللہ ان کے فتو وَں میں مزید نکھاراورافادیت پیدا

جمادى الاولى سيسماه



ہوجائے گی۔

ہمارے لیے ایک اور المیہ بنات کے مدارس کے''شیوخ حدیث'' بھی ہیں۔ دورہ حدیث کی تکمیل کے الگے ہی سال منصب'' شخ الحدیث'' کوزینت بخشی جاتی ہے۔ کہاں وہ دور کہاس منصب جلیلہ پیوہ علماء کرام متمکن ہوتے تھے جن کی نظر تمام کتب حدیث اور کتب فقہ پر ہموتی تھی۔

زیاده دور جانے کی ضرورت نہیں ، پاکستان ہی میں حضرت مولا نا عبدالرحمٰن کاملپوری، حضرت مولا نا مجد بدرعالم میرشی، حضرت مولا نا مجد ادریس کا ندهاوی، حضرت مولا نا خیر مجمد جالندهری، حضرت مولا نا مجمد الله (جامعه رشیدیه ساہیوال)، حضرت مولا نا مجمد ما لک کا ندهاوی، حضرت مولا نا مجمد بوسف بنوری، حضرت مولا نا مقتی مجمود، حضرت مولا نا قاضی مجمد حضرت مولا نا مقتی مجمود، حضرت مولا نا قاضی مجمد اسلم، حضرت مولا نا خلیل الرحمٰن، حضرت مولا نا محمد سرفراز خان صفدر، حضرت مولا نا سلیم الله خان ، حضرت مولا نا مجمد سرفراز خان صفدر، حضرت مولا نا سلیم الله خان ، حضرت مولا نا مجمد سین جال امت نے اس مندکوز بہنت بخشی ہے۔ان میں سے جواللہ رب العزت کے ہاں جاچکے ہیں، الله تعالی ان کی مغفرت فرما کیں ، در جات بلند فرما کیں اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرما کیں ۔ جو حیات ہیں الله تعالی ان کی زندگیوں میں برکت نصیب فرما کیں ، تا دیران کا سایہ شفقت ہمارے سروں پر قائم ودائم رکھیں اور ہمیں زیادہ سے زیادہ ان سے استفادہ کرنے کی تو فیق نصیب فرما کیں ۔

ان اسائے گرامی ہے مقصود' شیوخ حدیث' کی فہرست مرتب کرنانہیں، بلکہ اس مند کے مقام ومرتبہ اورشان کو بتلانا ہے اور کہاں اب وہ جنہیں ہے جھی معلوم نہیں کہ شکو قام حال ستہ میں شامل ہے یانہیں؟

اس لیے ہماری التماس ہے کہ ان تمام گذارشات کو'' تنقید' سے تعبیر نہ کیا جائے ، اصلاح احوال کے لیے ان تمام معاملات پر شجیدگی سے غور کیا جائے اور جن چیزوں کے تدارک کی ضرورت ہے ان کا تدارک کر کے اصلاح احوال کیا جائے ۔ ہماری ان مخلصانہ و در دمندانہ گذارشات پر ہمیں قابل گردن تدارک کر کے اصلاح احوال کیا جائے ۔ ہماری ان مخلصانہ و در دمندانہ گذارشات پر ہمیں قابل گردن

جمادى الأولى سيسماه

ز دنی قرار نہ دیا جائے اور بڑے ہی ٹھنڈے دل ود ماغ سے مکی صورت حال کا جائزہ لیتے ہوئے حالات وواقعات کی سنجیدگی کو مدنظر رکھتے ہوئے ان مسائل اوراً کجھنوں کاحل تلاش کیا جائے گا۔

ہمیں ایک دینی رہنما کے درج ذیل مؤقف کوضر وراینا ناحیا ہے!

''جوحضرات میرے اور ۔۔۔۔۔۔۔۔کے خلاف دل کا بغض نکا لتے ہیں ،ان کے معاملہ کو میں نے اللہ کے حوالہ کر دیا ہے ،اس کے لیے ان کی ساری تحریریں پڑھتا ہوں اور اللہ کی عدالت کے سپر دکر کے اپنے کام میں لگ جاتا ہوں ۔ میری عاقبت درست کرنے کے لیے جو کام ضروری ہیں وہی اتنے زیادہ ہیں کہ دوسرے کسی کام میں ایک لیم بھی صرف کرنا مجھے تضیع وقت نظر آتا ہے۔

یہ حضرات اپنی عاقبت سے عافل ہیں تو ہوں ، اور اپنی عاقبت ہی کے لیے میرے خلاف ہولتے ہیں اور کھنے کومفید سمجھتے ہیں تو دونوں صورتوں میں اپنے وقت اور محنت کامُصرَ ف تجویز کرنے کی انہیں پوری آزادی ہے۔ میں انشآ ءاللہ ان کی بھی مزاحمت نہیں کروں گا۔اور کم از کم میری تو بیخواہش بھی نہیں ہے کہ میرے دفقاءاور دوستوں میں سے کوئی ان کی مزاحمت کرے۔

مجھے پورایقین ہے کہ جوحثیت فی الواقع مجھے اللہ نے دی ہے اسے کوئی چھین نہیں سکتا اور جوحثیت اللہ ہی نے مجھے دی وہ کوئی بھی مجھے دلوانہیں سکتا۔

بہر حال اگران لوگوں کی زیاد تیوں کو دیکھ کرکسی کوغضب اورغصہ لاحق ہوہی جائے تو میں اسے اللہ ہی کی خاطر نفریت حق سے بازر ہنے کے لیے بھی نہیں کہتا ہم خصوصاً جب کہ وہ اللہ ہی سے آجر کی اُمید پرید کام کر رہا ہو۔'' مندرجہ بالامؤ قف کواگر ہمارے اکا ہر واصاغر دونوں اپنالیں اور اسے شعل راہ بنالیں تو امید ہے کہ سار ا جھگڑا ہی ختم ہوجائے گا۔





زندگی کا مقصد کیا؟

مفتى محر سعيدخان

آ پ اپنی گردوپیش کی اشیاء پرغور کریں تو یہ حقیقت واضح ہوگی کہ اللہ تعالی نے ہر چیز کو بامقصد پیدا کیا ہے۔ اس کی ذات مقدسہ اس عیب سے پاک اور بلند و بالا ہے کہ کوئی فضول کام کرے۔ آسان، زمین، سورج، چا نداور ستارے ہر ہرجسم سے اس کا نئات کے منافع وابستہ ہیں۔ ہوااور پانی پرزندگی کا دارومدار ہے۔ مٹی میں نمو ہے، کسے کسے گل وگلزار پیدا ہوتے ہیں اور اسی میں فنا کی صلاحیت بھی پوشیدہ ہے کہ بڑی بڑی عظیم الثان عمارات اور تہذیب و تہدن کی علامات مل کر خاک ہوجاتی ہیں۔ لوہے میں بقا کا سامان ہے، قومیں اس کے ذریعے اپنا دفاع کرتی ہیں، عالم اسباب میں جہاد آج تک اس کے بغیر برپانہیں ہوا، نباتات انسانوں اور جانوروں کی بھوک مٹاتی ہیں جانوروں سے کام و دہن کی لذت اٹھائی جاتی ہیں۔

الغرض آپ کسی بھی چیز کواٹھا کر دیکھ لیجئے قدرت نے اس میں منافع رکھے ہیں، اس کی تخلیق کا کوئی نہ کوئی مقصد ضرور ہے اور وہ ہے کار پیدائہیں کی گئی، یہاں تک کہ بچھو کے ڈ نک اور سانپ کے زہر میں بھی ایک مقصد سے ضرور کار فرما ہے۔ اشیا کے بامقصد و نافع ہونے کی حقیقت کو تسلیم کر لینے کے بعد اس بات پرغور کیا جانا بھی ضروری ہے کہ انسان کی تخلیق کا مقصد کیا ہے؟ ہمیں اور آپ کو جواللہ تعالی نے پیدا فرمایا اور اس عالم رنگ و بو میں بھیجا تو اس کی غرض و غایت کیا تھی؟ جس کا کنات کے ذر سے لیے پیدا فرمایا اور اس عالم رنگ و بو میں کوئی نہ کوئی حکمت و مصلحت کار فرما ہو کیا اس میں انسان جیسی عظیم کنلوق بے کار پیدا کی گئی؟ جس انسان کوخلافت سے سرفراز فرمایا گیا اور الی امانت اس کے سپر دکی گئی

جمادى الأولى تسهياه



جسے زمین وآسان اور پہاڑوں نے اٹھانے سے بہی کا اظہار کر دیا تھا۔ کیا اس وجود کی تخلیق میں کوئی مقصد بیت کارفر مانتھی؟ بس اس بات پرغور کرنا ضروری ہے کہ ہمارا مقصد تخلیق کیا تھا؟ قرآن کریم میں ایک مقام پرارشا دربانی ہے:

ترجمہ: ہاں تو تہمارا خیال (ید) تھا کہ ہم نے تہمیں یوں ہی بغیر مقصد کے پیدا کر دیا ہے اور تم ہمارے یاس لوٹ کرنہ آؤگے کے

افحسبتم انما خلقنكم عبثا وانكم الينا لا ترجعون

ایک دوسرےمقام پراس حقیقت کی طرف یوں متوجہ کیا گیا ہے:

ایحسب الانسان ان یترك سلای كیاانان اس خیال میں ہے كماسے يونمی چھوڑ دیا جائے گا؟ سے

ان آیات میں اس بات کی شدت سے فئی کی گئی ہے کہ انسان بے کارپیدا کیا گیا ہے اور اس کی پیدائش کا کوئی مقصد نہ تھا اور اسے اپنے اعمال وکر دار کا کوئی حساب و کتاب کسی کوئییں دینا۔ یقیناً اس کی تخلیق میں مقاصد و منافع کار فرما ہیں اور جب تک انسان اپنی تخلیق کے اس مقصد کوئییں پالیتا تب تک وہ خود اپنی قدر وقیمت اور اہمیت کا اندازہ نہیں کرسکتا۔ یہ اصول ہے کہ ہر چیز کی قدر وقیمت اس مقصد کے اس مقصد کی مقدت اس مقصد کے اس مقصد

ا بیاشارہ اللہ تعالی کے اس فرمان کی طرف ہے جو پارہ:۲۲، سورہ احزاب، آیت:۷۲ میں بیان فرمایا گیا ہے کہ ہم نے امانت آسانوں اور زمین میں پیش کی سوسب نے اس (کے اُٹھانے) سے انکار کیا کہ اسے اٹھا کیں اور اس سے ڈر سے اور اسے انسان نے اپنے ذمہ لے لیا۔ یہاں امانت سے مراد خلافت دنیوی و بخی ذاتی کی استعداد و قابلیت ہے۔

ع پاره: ۱۸، سوره مومن، آیت: ۱۱۵

س ياره:۲۹، سوره القيامة ، آيت:۳۸

جمادىالاولى سيسراه



اعتبار ہے متعین ہوتی ہے جس مقصد کے لیے اس چیز کو بنایا گیا ہے۔اگروہ چیز اس مقصد کو پورا کر ہے تو ہے۔ مثلاً یوں سمجھ لیجئے کہ ایک شخص بھینس کو اس لئے خربیتا اورخدمت کرتا ہے کہ دودھ حاصل کرے، جب تک ہے تھینس دودھ دین رہے گی اپنی بقا کا جواز بھی فراہم کر ہے گی اور جب بید دودھ دینا چھوڑ دیے گی تو وہ مقصد جس کے لئے اس کی خدمت اور بقاضر وری تھی جتم ہوجانے پوقصاب کے حوالے کر دی جائے گی۔ مقصد جس کے لئے اس کی خدمت اور بقاضر وری تھی جتم ہوجانے پوقصاب کے حوالے کر دی جائے گی۔ مقصد جس کے لئے اس کی خدمت اور بقاضر وری تھی جتم ہوجانے پوقصاب کے حوالے کر دی جائے گی۔ مقصد جسول کے لئے کسی بھی علم فن کی ایک کتاب کا ایک ایک صفحہ اس برتن کے پنچ جلا تا رہے تو پانی تو یقیناً اس طرح بھی گرم ہوجائے گا۔ حصول کے لئے کسی بھی علم فن کی ایک کتاب کا ایک ایک صفحہ اس برتن کے پنچ جلا تا رہے تو پانی تو یقیناً اس طرح بھی گرم ہوجائے گا۔ بہم مقصد کے لئے لکھی گئی تھی وہ مقصد ضرور فوت ہوجائے گا۔ بیتا کے اس طرح بھی گرم ہوجائے گا۔ بیتی حال انسان کا بھی ہے کہا گروہ اپنے مقصد کے مطابق کا م کرے گا تو وہ باتی ورجو اپنی کے دیکھی گئی تھی ہے ہے گا اور اگر اس سے ہے ہے جو فر دیا تو چراس کی زندگی ہے کار اور اٹھا ل ہے وزن ہوجائیں گا تو وہ باتی سے اور جو کئی ہے اس فر دیا تا ہو گھر اس کی بندی مقصد کو فراموش کردے یا اس فر گروتبدیل کرے جو مقصد تک پہنچاتی ہے تو پھر اس کی بندی میں کوئی کسر باتی نہیں رہ جاتی ۔ بقائی چراس کی جابی میں کوئی کسر باتی نہیں رہ جاتی۔ بقائی چر پور اگر تا ہے۔

الله تعالى نے فرمایا ہے:

فاما الذبد فيذهب جفآء واما ماينفع الناس فيمكث في الارض كذلك يبضرب الله الامثال .

جوجھاگ (پانی پراور مختلف دھاتوں کو پکھلاتے وقت اوپری سطح پر آتا ہے) وہ نکما ہوکراتر جایا کرتا ہے اور جو چیزانسانوں کونفع دیتی ہے وہ دنیا میں رہ جاتی ہے۔ اسی طرح اللّٰد مثالیں دے کراپنی بات سمجھایا کرتا ہے۔

جمادیالاولی <u>۳۳۲ا</u>ھ



ہماری زندگی کا مقصد کیا تھا؟ کیا ہے بات ہمیں معلوم ہے؟ اگر معلوم ہے اور ہم اس کے مطابق زندگی بسر

کررہے ہیں ، شب وروز اس مقصد کے حصول کے لئے کوشاں ہیں تو ہمیں یہاں زندہ رہنے کا حق

حاصل ہے۔ ہم سے زیادہ خوش قسمت فردیا قوم دنیا و آخرت میں کوئی نہیں ، لیکن اگر ہم اپنے مقصد کے

مطابق کا منہیں کررہے تو پھراس زمین کا بوجھ ہیں جسے بہت جلد دور ہوجانا چاہیے۔ ہمیں اس کا ئنات

مطابق کا منہیں کررے تو پھراس زمین کا بوجھ ہیں جسے بہت جلد دور ہوجانا چاہیے۔ ہمیں اس کا ئنات

مطابق کا مردہ کر کام کریں گے جو اپنے مقصد حیات کو پہچانتے ہوں اور اپنی قدر و قیمت کوخود

منواسیس۔ جن افراد واقوام میں اپنے وجود کوخود منوانے کی صلاحیت نہیں ہوتی اور وہ محض اپنے ماضی

کے قصے سناسنا کر باقی رہنے کا حق حاصل کرنا چاہتی ہیں زماندان کا ساتھ نہیں دیا کرتا۔ یہاں تو مقصد

کے مطابق کام کر کے اپنا وجود شلیم کرانا اور اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوانا ضروری ہے تا کہ یہ ثابت کیا

جاسکے کہ ہمیں کیوں زندہ رہنے کا حق حاصل ہے؟ وگرنہ وقت کی کی دوڑ اتنی تیز ہے کہ جواپنے مقصد

عاضل کے خلاف کام کر کے اپنا وجود کی اسے ردی اور بے کارثا بت کر کے باہرا ٹھا تھینگے گی۔

جواز بقا: اس حقیقت کو سمجھنے کے لئے ہم مولا نا جلال الدین رومی رحمۃ اللہ علیہ کی شہرہ آ فاق ''مثنوی'' سے ایک قصہ باخصار نقل کرتے ہیں۔

قصہ یوں ہے کہ ایک اونٹ، بیل اور دنبہ کہیں جارہے تھے اور تینوں کو بھوک تنگ کررہی تھی۔ ایک مقام پراچا نک انہیں گھاس کا ایک پولہ نظر آیا اور وہ تینوں للچائی ہوئی نظروں سے اسے دیکھنے لگے مگراس مشکل میں پڑگئے کہ گھاس تھوڑی ہے اور کھانے والے تین ہیں اگر تقسیم کریں تو سب بھو کے رہ جائیں گے اور جناب اگر کھانے کو ملے تو کس کاحق بنتا ہے؟ دینے نے اس معمے کے حل کے لئے بات شروع کی اور جناب رسول اللہ تَا اللہ عَنا اللہ عَنَا اللہ عَنا اللہ عَنا اللہ عَنا اللہ عَنْ اللہ عَنا اللہ عَنْ اللہ عَنا اللہ عَنْ اللہ عَنْ اللہ عَنْ اللہ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ اللّٰ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ اللّٰ عَنْ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ عَنْ اللّٰ عَنْ عَنْ اللّٰ عَنْ ا



اور بیرثابت کیا کہ ہم تینوں میں سے جس کی عمر زیادہ ہوا سے بیگھاس کھانے کاحق حاصل ہے۔اونٹ اور بیل نے د نبے سے یو چھا کہ تیری عمر کیا ہے؟ تواس نے شخی بھگاری کہ میری عمر کا دوستو کیا یو چھتے ہوتمیں تو معلوم ہی ہے کہ حضرت اسلمعیل علیا کے فدیے میں ایک دنیہ ذیج کیا گیا تھا تو میں اور وہ دونوں ایک ہی چرا گاہ میں پُرا کرتے تھے۔ یہ بات س کر بیل بہت پریشان ہوا کہ بیتو بہت دور کی کوڑی لایا ہےاب میں اپنی عمراس سے زیادہ کیسے ثابت کروں؟ پھراس کو جوسوجھی تو کہنے لگایاروتم جانتے ہو کہ حضرت آ دم علیلاً جنت سے زمیں برا تارے گئے تو یہاں آ کرانہوں نے کاشت کاری شروع کی تھی۔ ان کے ہل میں دوبیل جتے تھے جن میں سے ایک تو مرگیا اور دوسرا میں ٹھوکریں کھانے کو ابھی تک زندہ ہوں۔ یہ کہدکر دل میں بہت خوش ہوا کہ دینے سے تو زیادہ عمر بتلائی ہی ہے،اونٹ بھی کیایا دکرے گا اوراب اینے آپ کوکٹنی زیادہ عمر کا ثابت کرے گا۔ ابھی وہ بیسوچ ہی رہاتھا کہ اونٹ نے دونوں کی بڑ س کر کچھ کے بغیر گھاس کا وہ بولہ اٹھالیا اور اسے بلند گردن سے اتنا اونچا لے گیا کہ دنبہ اور بیل منہ دیکھتے رہ گئے، پھر کہنے لگا میرے دوستو مجھے نہ تو بحث کی ضرورت ہے اور نہ تاریخ دھرانی ہے۔ نہانی سوانح عمری بتانے قائل ہوں اور نہ عمر ہی کے کم یا زیادہ ہونے کے چکر میں پڑتا ہوں۔اگر بیاصول درست ہے کہ سی بھی مقصد کے حصول کے لیے اپنی قوت اور طاقت منوانا پڑتی ہے اور اپناحق ثابت کرنا یڑتا ہے اور عقل کا فتو کی بھی یہی ہے کہ بیاصول درست ہے تو پھرتم میر ہے جسم اور عالی شان گردن کو دیکھوتم جس بل بوتے براپناحق گھاس کے اس بولے برثابت کررہے ہو اس کی بنیادتو تاریخ ہے اور جس وجہ سے میں ثابت کرر ہاہوں اس کی بنیا دموجودہ حالت ہے تو تاریخ کوموجودہ حالت کے مقابلے میں کون قابل اعتناسمجھتا ہے؟ تم اگر موجودہ حالات میں میرا مقابلہ نہیں کرسکتے تو تمہارا شاندار ماضی تههیںاب کوئی نفع نہیں دے سکتااور پیے کہہ کروہ گھاس ہڑی کر گیا کے

(۱) حصه شم من:۲۲۱

جمادیالاولی سرسهاره



اسی بات کوعلامه اقبال مرحوم نے ان الفاظ میں بیان کیا ہے:

ہو صداقت کے لیے جس دل میں مرنے کی تڑپ پہلے اپنے پیکر خاکی میں جاں پیدا کرے

سوجوفر د، قوم اورمعا شرہ اپنے مقصد سے ہٹ جائے اورا پنی بقا کا استحقاق ثابت نہ کر سکے زمانہ خوداس کا فیصلہ کردیتا ہے۔

وسائل اورمقاصد: پہتوبات اس فرداور معاشر ہے گئی ہے جنہیں اپ مقصد حیات کاعلم ہواور وہ گھراس کے خلاف کام کررہے ہوں۔ لیکن جس قوم کو یکی خبر نہ ہو کہ وہ کیوں جی رہی ہے؟ وہ اپنی مقاصد کوبی نہ جانتے ہوں ، ان کی جابی اور ان کی پہتی کا کوئی اندازہ کرسکتا ہے؟ کیا ہمیں معلوم ہے کہ ہماری زندگی کا مقصد کیا ہے؟ ہمارانصب العین کیا ہونا چاہیے؟ بیسوال تو بہت بعد کا ہے کہ اس مقصد ہی ہے حصول کے ذرائع کیا ہیں؟ یہاں تو ہر ہے سے مقصد بی سے بخبری ہے۔ اگر آپ کواس بات کے ماننے میں تردد ہوتو آپ کچھ وقت نکال کر کسی کا لئی ، یو نیورسٹی وفتر یا شاپنگ پلازہ کے صدر درواز ہے مان تردہ ہوتو آپ کچھ وقت نکال کر کسی کا لئی ، یو نیورسٹی وفتر یا شاپنگ پلازہ کے صدر درواز ہے کہ زندگی کا مقصد کیا ہے؟ تو اوّل تو اکثر بیت ان سوالات بی کو بھونہیں پائے گی۔ کیونکہ انہوں نے اس بات کوسو چنے کی زحمت بی بھی گوار آئہیں کی اورا گرکوئی اس میدان میں جواب دے بھی بیائے گا تو اس کی پرواز (۱) مال ودولت (۲) عزت واقتد اراور (۳) عورت وفش پرستی سے زیادہ بلند نہ ہوگی۔ شاید ہزار میں کوئی ایک فرداییا ملے جو جانتا ہو کہ وہ کیوں جی رہا ہے، اس کی زندگی کا مقصد کیا ہے اور وہ اس مقصد کے حصول کے لئے کیا محنت کررہا ہے؟ زندگی جیسی عظیم چیز کومندرجہ بالا تین باتوں کو ہدف ومنزل بنا کرگز اردینا اورا پئی تمام تر صلاحیتیں ان کا موں میں صرف کردینا ایسا ظلم تین باتوں کو ہدف ومنزل بنا کرگز اردینا اورا پئی تمام تر صلاحیتیں ان کا موں میں صرف کردینا ایسا ظلم تین باتوں کو ہدف ومنزل بنا کرگز اردینا اورا پئی تمام تر صلاحیتیں ان کا موں میں صرف کردینا ایسا ظلم تیں جواب دبی آ خرت میں تو ہوگی۔ (باتی آئندہ)

جمادىالاولى سيسراه



امام اہلِ سُنت حضرت مولا نامجر عبدالشکور فارو فی مجدّ دی میشید

مولا نامحر منظور نعماني وشالة

اپ وقت کے ایک مشہور صاحب لسان اور صاحب قلم عالم اور ہفتہ وار ''انجم' ، لکھنو کے ایڈیٹر کی حیثیت سے حضرت مولانا کا تذکرہ تو میں اپنے بچپن سے سنتا تھا، کیکن زیارت کا اتفاق سب سے پہلے اب سے تقریباً ۱۳۹۳ ہاں گا تذکرہ ومنا ظراور ایک ہفت روزہ اخبار کے اجلاس منعقدہ مراد آباد میں ہوا تھا، چونکہ مولانا کی شہرت ایک مقرر ومنا ظراور ایک ہفت روزہ اخبار کے ایڈیٹر کی حیثیت سے تھی ، اس لیے دیکھنے سے پہلے ان کے بارے میں میراتصور بہتھا کہ اپنی وضع قطع کے لحاظ سے وہ روثن حقی ، اس لیے دیکھنے سے پہلے ان کے بارے میں میراتصور بہتھا کہ اپنی وضع قطع کے لحاظ سے وہ روثن خیال اور فیشن ایبل فتم کے مولانا ہوں گے۔ مثلاً شیروانی وغیرہ پہنتے ہوں گے ، شوقیہ چشمہ لگاتے ہوں گو وغیرہ وغیرہ ایکن مراد آباد کی ایک سڑک پر راستہ چلتے ہوئے کسی واقف نے جب مجھے بتایا کہ یہ مولانا صاحب جو پیدل چلے جارہے ہیں بہی' 'انجم' کے ایڈیٹر مولانا عبدالشکور صاحب کھنوی ہیں ، مولانا صاحب جو پیدل چلے جارہے ہیں بہی' 'انجم' کے ایڈیٹر مولانا عبدالشکور صاحب کھنوی ہیں ، تو ایپ تصور کے بالکل خلاف مولانا کی ہیں تقریری پرانے علاء کا سا محمامہ جم پرعبا، ہاتھ میں لاٹھی نماعصا کے سید ھے سادے علاء کی وضع تھی ، سر پروہی پرانے علاء کا سا محمامہ ہم پرعبا، ہاتھ میں لاٹھی نماعصاب کوئی سیاسی یا نیم سیاسی یا نم از کم متکلمانہ وفل شیانہ میں مولانا کا بید کوئی علی تعالی تھا، آپ نے بجائے اس کے کہ جمعیۃ کے کوئی علی تقریر فیور پر بہت سوں کو تجب ہوا کہ عرصہ ہوا کہ عرصہ سے مولانا کا بید کہ عیہ تے کے بیٹ فارم پراس وعظ کا کیا موقع تھا، لیکن بعد میں مجھے معلوم ہوا کہ عرصہ سے مولانا کا بید کے جمعیۃ کے بیٹ فارم پراس وعظ کا کیا موقع تھا، لیکن بعد میں مجھے معلوم ہوا کہ عرصہ سے مولانا کا بید کہ جمعیۃ کے بیٹ فارم پراس وعظ کا کیا موقع تھا، لیکن بعد میں مجھے معلوم ہوا کہ عرصہ سے مولانا کا بید کہ وہ ہرتقر پر میں نماز کی خاص طور سے تھین وتا کیونر فی اس وی کی کا میا وی کہ عرصہ سے مولانا کا بید وہ ہرتقر پر میں نماز کی خاص طور سے تھین وہ کے وہ ہوا کہ وہ ہرتقر پر میں نماز کی خاص طور پر میں نمور کی کوئی ہوا کہ وہ ہرتقر پر میں نماز کی خاص طور نمائے کیا کہ وہ ہرتقر پر میں نمور کوئی کیا کہ کوئی کوئی ہوا کہ وہ ہرتقر پر میں نماز کی خاص طور کیا کہ کوئی کیا کہ کوئی کی کی کوئی کی کوئی کیا کہ کوئی کی کوئی کی کوئی کوئی کیا



پھراسی سال کچھ عرصہ کے بعد ایک ضرورت سے امروہہ میرا جانا ہوا، میں ان دنوں منطق وفلسفہ اور اصول فقہ وعلم کلام کی آخری کتابیں پڑھ رہاتھا اور جھے معلوم تھا کہ مولانا آج کل مدرسہ اسلامیہ چلّہ (امروہہہ) میں صدر مدرس ہیں، میں مولانا کی زیارت کے اراد ہے سے، نیز اس نیت سے کے موقع ملے گا تو کسی سبق میں بھی شریک ہوکر استفادہ کروں گا۔مدرسہ گیالیکن اس وقت اتفاق سے طب کی مشہور کتاب نفیسی کا آپ کے یہاں درس ہورہاتھا، میں بیٹھا تو پور ہے ببت میں رہا، کیکن وہ میری دلچیسی کی چیز نہیں تھی، البتہ یہ بات اسی دن معلوم ہوئی کہ مولانا فن طب کے بھی فاضل ہیں۔ بعد میں جب حالات سے زیادہ واقف ہونے کا موقعہ ملا تو یہ بھی معلوم ہوا کہ آپ نے شروع میں کچھ عرصہ مطب بھی کیا تھالیکن بعد میں اس سے بالکل ہی کنارہ ش ہوکرائن خالص علمی اور دینی کا موں میں مشغول ہوگئے کوالٹہ کو آپ سے لینے تھے۔

جمادى الأولى سيسماه

اتفاق ہوا، اور ممدوح کواب تک جو کچھ جانا اور سمجھاتھا، اس سفر میں اس سے بہت زیادہ جانا اور سمجھاتھا، اس سفر کے عالبًا ایک ہی سال بعد مولانا نے دار المبلغین قائم فر مایا اور اس میں کام کرنے کے لیے اس عاجز کو بھی بلایا، اس موقع پر بھی چند مہینے ایک نیاز مندر فیق کی حیثیت سے حضرت مولانا کے ساتھ رہنے اور کام کرنے کا اتفاق ہوا ۔ اس کے بعد بھی بار بار سفر و حضر میں مولانا کے قریب بلکہ ساتھ رہنے کا اس قدر اتفاق ہوا کہ دور طالب علمی کے بعد ایپ مخصوص اساتذہ کے ساتھ رہنے کا اتفاق عالبًا نہ ہوا ہوگا۔

قریباً ۳۵ سال کےاس تعلق میں مولانا کی زندگی کے جن علمی مملی اورا خلاقی پہلوؤں سے میں واقف اور متاثر ہوا،کسی ترتیب کالحاظ کیے بغیر میں ان میں سے چندحوالہ قلم کرتا ہوں۔

حضرت مولا ناکے بارے میں اپنی معلومات اور تاثر ات کو دوحصوں میں تقسیم کرسکتا ہوں۔ایک وہ جن کا تعلق عبادت تعلق علم و حقیق ،اورتصنیف ومناظرہ کی لائن کے امتیاز ات سے ہے،اور دوسرے وہ جن کا تعلق عبادت گذاری اور پر ہیزگاری جیسی درویشانہ صفات سے ہے۔

علمی رسوخ: ہمارے علمی اور دینی حلقوں میں بھی حضرت مولانا کی شہرت مسلک اہل سنت کے ایک لائق وکیل اور کا میاب مناظر متکلم کی حیثیت سے رہی ہے اوراس کا م کے لیے بیروا قعہ ہے کہ ہمارے اس زمانے میں کسی خاص درجہ کے رسوخ علمی کی ضرورت نہیں رہی ،اس لیے جن لوگوں کومولانا کے قریب رہے کا زیادہ اتفاق نہیں ہواان کو غالبًا بالکل انداز ہنہیں ہوگا کہ ممدوح صرف مناظر ومصنف ہی نہیں بلکہ علمائے راتخین میں سے تھے، ناموراصحاب درس کی سی ٹھوس علمی استعداد اور اپنے دائرہ میں مطالعہ بہت وسیع تھا، اسی کے ساتھ قدرت نے حافظہ بے نظیر دیا تھا۔ راقم سطور نے اپنی عمر میں بہت کم مطالعہ بہت وسیع تھا، اسی کے ساتھ قدرت نے حافظہ بے نظیر دیا تھا۔ راقم سطور نے اپنی عمر میں بہت کم حضرات ایسے قوی الحافظ دیکھے ہیں ہے

لے جن لوگوں نے حضرت مولا ناکی تقریریس نی ہیں انہیں یا دہوگا کہ صرف قر آنی آیات واحادیث ہی نہیں بلکہ شیعوں جمادی الاولی سیسیارہ

سلامتی فہم کے ساتھ ذہانت وذکاوت ہے بھی اللہ تعالیٰ نے حصہ وافر عطافر مایا تھا ،ان سب چیزوں کے جع ہوجانے کی وجہ سے خالص علمی حیثیت ہے بھی مولا ناکا مقام بہت بلند تھا — علوم دین کے مختلف شعبوں میں سے علم قرآن سے خاص شغف تھا ، آپ کا سلسلہ تفسیر آیات آپ کے تدبیر فی القرآن کی زندہ اور باقی رہنے والی شہادت ہے۔

کی کتب حدیث واساء الرجال اور بعد کے ان کے مصنفین کی کتابوں کی بھی لمبی لمبی بحی عبارتیں لی کہ شاہ نامہ اور حملہ حیرری کے صفح کے صفح مولا نا بالکل حافظوں کی طرح پڑھتے تھے۔ مولا نا کی اس آخری بیاری ہی کا واقعہ ہے جھے بیہ معلوم کرنے کی ضرورت پڑی کہ فردوی نے شاہ نامہ میں اپنے آتش پرست نسلی اکابرکا تذکرہ جس فخر بیا نداز میں کیا ہواوران کے مقابلے میں صحابہ کرام گوجس طرح اس نے حقیر و بے حیثیت دکھانے کی کوشش کی ہے اس کے خلاف ایرانی مسلمانوں کی طرف سے کوئی آوازاس وقت اٹھی تھی یا نہیں؟ مجھے یقین تھا کہ اگر کوئی آوازاتھی ہو گی آوازاس وقت اٹھی تھی یا نہیں؟ مجھے یقین تھا کہ اگر کوئی آوازاتھی ہو گی تو مولا نا کو خدمت میں حاضر ہوا۔ بیاری اوراس کے بیدا کردہ ضعف ونقابت کے علاوہ برسوں پہلے سے مولا نا کے لئے برسے ہو گا میں مصنف کی قور سے مولا نا کے مقصد کے دیات دریافت کی تو فر مایا گئا ہے ''لے کیلا' یعملہ بعد علم مسلمانوں کی طرف سے شاہ نامہ کے خلاف بڑے زور کے ساتھ آوازا گھی تھی'' ''صولت فارو تی'' ایک مستقبل کتاب مسلمانوں کی طرف سے شاہ نامہ کے خلاف بڑے زور کے ساتھ آوازا گھی تھی'' ''صولت فارو تی'' ایک مستقبل کتاب کہ کی گئی ، یہ منظوم ہے اور گویا شاہ نامہ کا جواب ہے جھی بھی چلی ہے میں نے اس کا مطبوعہ نے بی کہ کھی گئی ، یہ منظوم ہے اور گویا شاہ نامہ کا جواب ہے جھی بھی چلی ہے میں نے اس کا مطبوعہ نے بی کھور کے بارے میں مصنف کھتا ہے۔

اس کا خاصا حصہ یا دتھا ، اب بچھ یا فربیس رہا ، پھر فر مایا ہاں ایک شعر یا دہ گیا اور شاید و بی آ گیا و شاہد کے لیے گئی کھیا گھیا ہے۔

کرو جال گیرو گیری زباں نگیراں گیروی زباں قصہ خوال میران مائیے فیرمعمولی حافظہ کے لحاظ سے اللہ کی قدرت کی ایک نشانی تھے۔



تحریروتقر مرکاا متیاز: تحریروتقر میر بهت ساده، هرشم کے تکلف وضنع سے بری، حشو و زوائد سے پاک اور عبارت آرائی سے خالی مگر نہایت و لنشین ہوتی تھی، میں نے کسی صاحب قلم عالم کونہیں دیکھا جس کی تحریروتقر مرمیں اتنی میسانی اور مطابقت ہو، اگر کوئی شخص مولا نا کی تقر مریفظ بلفظ کلات اتواس کو کتابی شکل میں چھا پنے کے لیے کسی فظی ترمیم کی بھی غالبًا ضرورت نہ ہوتی، تقریر میں اثر و زور بیدا کرنے کے لیے مولا نا اُس مبالغہ کے بھی رواداراور عادی نہیں تھے، جس کوکوئی عیب نہیں سمجھا جاتا، اسی طرح کمزور روایتیں (اگر چہوہ علمی حلقوں میں بھی کتنی ہی مشہور ہوگئی ہوں) مولا نا ان کے ذکر سے احتیاط فرماتے تھے۔ ہماری اس صدی کے بہت بڑے تھائی عالم حضرت مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صاحب محدث امر و ہوی بھی ہی تھی۔ مولانا محدت امر و ہوی بھی ہی شان کی سے خود سنا حضرت مولانا عبدالشکور صاحب بھی ہی تھی۔ کہاں میں اُن کی اس بات کا بہت ہی معتقد ہوں اور اس کو ان کی کرامت سمجھتا ہوں کہ وعظ میں بھی کوئی بات میں نہیں فرماتے ہے کہ عین خود سنا حضرت مولانا کی کرامت سمجھتا ہوں کہ وعظ میں بھی کوئی بات میں نہیں فرماتے ہے کہ میں اُن کی اس بات کا بہت ہی معتقد ہوں اور اس کو ان کی کرامت سمجھتا ہوں کہ وعظ میں بھی کوئی بات میں نہیں فرماتے۔

مناظره کا املیاز: قوت استدلال اور متانت و شجیدگی آپ کے مناظرہ کا خاص املیاز تھا، آپ کے متاظرہ کا املیاز تھا، آپ کے متعدد مناظر سے چھے ہوئے ہیں، جن لوگوں نے بھی آپ کا مناظرہ سا ہے، وہ ان کتابی مناظروں کے مطالعہ کے وقت بالکل ایساہی محسوس کریں گے کہ حضرت مولا نا بول رہے ہیں محقق مناظر بھی خلط مجھ نہیں کرتا بلکہ اپنی قوت اس پر صرف کرتا ہے کہ زیر بحث مسئلہ روشنی میں آجائے ، مولا نا کا بالکل یہی طرز تھا، اسی لیے وہ فریق مخالف کی خلط مجھ کی کوششوں کو چلنے بھی نہیں دیتے تھے، اور وہ ہزار کوششوں کے باوجود خلط مجھ میں کا میاب نہیں ہوسکتا تھا، بحث کے مرکزی نقطہ کو مولا نا ہر تقریر میں ضرور دہرا دیتے تھے جس کا متیجہ یہ ہوتا تھا کہ عام سامعین کو بھی وہ خاص بات حفظ ہوجاتی تھی ، فن



کے لحاظ سے بیرمنا ظر کا کمال ہے اور احقاق حق کے مقصد کے لیے بھی پیضروری اور ناگزیر ہے۔ **خاص موضوع:** اگرچه حسب ضرورت مولانانے مناظرے عیسائیوں سے بھی کیے، آربیا جیوں اور قادیا نیوں سے بھی ،اوران کے علاوہ دوسر نے فرقہ ہائے ضالّہ سے بھی الیکن مولا نا کا خاص موضوع شيعى حملوں سے صحابۂ کرام اورمسلک اہل سنت کی حفاظت اوران کا دفاع اور مٰہ جب تشیع کی ضلالتوں کو واضح کر کے ججت قائم کرنا تھا، اور بیروہ موضوع تھا جو ہندوستان کے خاص تاریخی حالات کی وجہ سے اس ملک کے اکا برعلاء و مصلحین کی علمی اور دینی کوششوں کا صدیوں سے خاص موضوع رہا ہے۔اب سے قریباً ساڑھے تین سوسال پہلے گیار ہویں صدی ہجری میں تاریخ اسلام کے عظیم ترین مجد دامام ربانی شیخ احمہ فاروقی مجددالف ثانی ٹیشلۃ اوراس کے بعد بار ہویں صدی میں حضرت شاہ ولی اللہ ٹیشلۃ اوران کے معاصر بہتی وقت قاضی ثناء اللہ یانی پتی تُولیت اوران کے بعداستاذ الہند شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی وَيُشْتِيا وران کے تلامٰدہ ، اوران کے بعد حضرت مولا نامجہ قاسم نانوتو ی وَیُشَدُّ اور حضرت مولا نا رشید احمد محدث گنگوہی ﷺ الغرض اینے اپنے زمانہ میں اُن سب ہی حضرات کی دینی اور اصلاحی کوششوں کا خاص موضوع اور ہدف(اُن خاص تاریخی اسباب کی وجہ سے جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں) یہی مسّلہ رہا ہے ۔۔ جس شخص نے اس موضوع سے متعلق ان اکابر کی کتابیں دیکھی ہیں اور حضرت مولا ناعبدالشکور صاحب ﷺ نے اس سلسلے میں جو کام کیا ہے،اس سے بھی وہ واقف ہے،اس کواعتراف کرنا پڑے گا کہ مولا نانے اس موضوع کواپینے ان پیش روا کا برسے کی گنا زیادہ نکھارا، اورایک سعاد تمند پیروکاری طرح ان کے کام کی بخیل کر کے ان کی روحوں کوشا داور مطمئن کیا ۔۔اس نا چیز کا ذاتی تاثریہ ہے کہ مولا نا کی تحقیق و تنقیح نے اس دائر ہے کے کئی بنیا دی مسکوں کو جوعلمی اورنظری تھے اوران کو صرف اہل علم ہی سمجھ سکتے تھے اپیا ہی بدیہی بنادیا کہ عامیوں کے لیے بھی ان کاسمجھنا آ سان ہوگیا۔

جمادى الأولى سيسماه

رق شیعہ کے مشغلہ میں مولانا کی نیت اوراس موضوع سے ان کے غیر معمولی شغف کا اصل باعث: مولانا نے ایک صحبت میں مجھ سے خود فر مایا کہ صحابہ کرام بھی اُنڈا کے ناموس کی حفاظت اوران کے خلاف کیے جانے والے پر و پیگنڈ نے کی تر دید بجائے خود بھی عبادت بلکہ فریضہ ہے لیکن میں جواس کا م کو درجہ والی کی اہمیت دیتا ہوں اوراس میں اس طرح مشغول ہوں ، خدا گواہ ہے کہ اس کی وجہ بیہ ہے کہ صحابہ کرام بھی آئے مجروح ہوجانے کے بعد قرآن مجید اور نبوت محمدی منافی آئے مجروح ہوجاتے ہیں۔ رسول اللہ منافی آئے اور قرآن کے بارے میں جو پھے ہم جانتے ہیں وہ صحابہ کرام بھی آئے اور قرآن کے بارے میں جو باتے ہیں ، اگراس سلسلے کی پہلی کڑی اور دین کے ناقلوں کی پہلی صف ہی نا قابل اعتبار ہوگئی تو قرآن اور سارادین مشکوک ہوجائے گا اور ہمارے پاس اُن کے بارے میں یقین کی کوئی علمی بنیا وہیں رہے گ۔ بہر حال میں صحابہ کرام بھی اُنڈ کی کہ یہ ہمایت اور مدافعت اور اُن کے دشمنوں کا بیہ مقابلہ قرآن مجید اور رسول اللہ منافی کی کہ کا نیت ہی سے کرتا ہوں اور مجھا پی مغفرت کی سب سے زیادہ امیدا پنے رسول اللہ منافی کی کہ کا نیت ہی سے کرتا ہوں اور مجھا پی مغفرت کی سب سے زیادہ امیدا پئی مغفرت کی سب سے زیادہ امیدا پ

غیر معمولی اعتدال برقائم رہنا بڑی مناظرہ کے میدان میں رہنے کے بعد راہ اعتدال پرقائم رہنا بڑی مشکل بات ہے،اللہ بی اگر توفیق دے اور دشکیری فرمائے تو آدمی اعتدال پرقائم رہسکتا ہے ور نہ اس میدان میں قدم رکھنے والے کا افراط یا تفریط میں مبتلا ہوجانا ایک عام بات اور اکثری تجربہ ہے، ناچیز نے اس پہلو سے حضرت مولانا کو بہت ہی ممتاز اور با توفیق پایا۔صرف ایک مقول نقل کرتا ہوں جومولانا سے میں نے خود اپنے کا نوں سے سنا ہے۔ایک موقع پر حضرت علی مرتضی اور حضرت معاویہ واللہ اللہ درجات کا فرق بیان کرتے ہوئے ارشا دفر مایا۔

'' حضرت علی مرتضٰی ڈلٹیڈ ،سابقین اوّ لین کی پہلی صف کے بھی ا کا بر میں ہیں اور

جمادى الأولى سيسماه

حضرت معاویہ خالفیڈا گرچہ صحابی ہونے کی حیثیت سے ہمارے سرتاج ہیں لیکن حضرت علی مرتضی خالفیڈا سے ان کو کیا نسبت؟ ان کی مجلس میں اگر صفِ نعال میں بھی حضرت معاویہ خالفیڈ کو جگہ مل جائے تو ان کے لیے سعادت اور باعث فخر ہے۔''

یہاں تک کہ جن خصوصیات کا میں نے ذکر کیاان کا براہ راست تعلق مولانا کی عالمانہ یا مناظر انہ حیثیت سے ہے،اگر چہان کی عارفانہ اور درویشانہ حیثیت کا بھی اُن میں خاصا حصہ ہے،اب دوچار باتیں میں وہ عرض کرتا ہوں جن کا تعلق خاص طور سے اس دوسری حیثیت سے ہے۔

نماز کے ساتھ لیکی اور سبت نبوی منگالی آئی است سے کہ ہر مسلمان پر فرض ہے اور اس کی گذری حالت میں بھی ہر وہ مسلمان اس کا پابند ہے جس کوخوف خدا اور فکر آخرت کا کوئی ذرہ بھی نصیب ہے۔ بہر حال اس حیثیت سے نماز ایک عوامی چیز ہے لیکن نما ز کے ساتھ دل کا لگاؤ، اس کا کماھنہ اہتمام اور فکر مندی اور لوگوں میں نماز کی طرف سے بے اعتبائی اور بے پروائی دیکھ کر دل کر ھنا اور بے چین ہونا بلا شبہ یہ کیفیات رسول اللہ منگی اور آپ سے بھی پہلے کے جدا مجد سید ناخلیل اللہ منگی کی خاص نسبت اور وراثت ہے انہوں نے اپنے بیوی بچوں کو وادی غیر ذی زرع میں بساکر اللہ تعالی سے عرض کیا تھا۔

رَبَّنَاإِنِّيُ اَسُكَنْتُ مِنُ ذُرِيَّتِي بِوَادٍ غَيُرِ ذِى زَرُعٍ الصَّلُو تيرك بِروردگار مِيں نے اپی نسل کو تيرك عِندَ بَيْتِكَ الْمُحُرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُو الصَّلُوةَ . مقدس ومحر م گھر كے پاس بن تحقیق والی وادی میں بسا دیا ہے۔ میر رب تا کہ وہ نماز قائم كریں۔

اورعرض ومعروض اورمنا جات کے اسی سلسلے کے آخر میں دعا کی تھی۔

جمادیالاولی سسماھ

رَبِّ اجُعَلُنِيُ مُقِيُمَ الصَّلُوةِ وَمِنُ ذُرِّيَّتِيُ رَبَّنَا وَتَقَبَّلُ دُعَاء .

یَّتَیُ رَبَّنَا میرے رب مجھے بنادے نماز کا قائم کرنے والا اور میری دعا میری نسل کو بھی رہے چیز نصیب فرما، پروردگار میری دعا قبول فرما۔

اورخاتم النبيين مَا لِيُنْاِ نِهِ اس دنيا سے رخصت ہوتے وقت جوآ خری وصیت اُمت کوفر مائی تھی اس میں ، سب سے پہلے نماز ہی کی تاکید تھی ۔ بہر حال نما زے ساتھ فکر مندی کا بی تعلق اللہ کے خلیل حضرت ابراہیم علیٰ اور اس کے حبیب یاک حضرت محمد مثلیٰ یُم کی خاص وراثت ہے اور اللہ تعالیٰ نے حضرت مولا نا کواس سے حصہ وافرعطافر مایا تھا،اوپر ذکر کرچکا ہوں کہ ایک مدت تک مولا نا کا بہالتزام رہا کہ ہر وعظ میں نماز کی تلقین وتا کیدِضر ورفر ماتے تھے، بلکہاس دور میں نماز ہی ان کےمواعظ کا خاص موضوع 🗝 ہوتا تھا۔اس عاجز نے خودبھی نماز کے بارے میں مولا نا کا وعظ سنا ہے،صاف محسوس ہوتا تھا کہ جو کچھ فر مارہے ہیں بے چین ول کی گہرائی سے فر مارہے ہیں۔حضرت مولا نانے غالبًا سی ز مانہ میں نماز کے موضوع پرایک بڑی مؤثر مستقل کتاب بھی'' کتاب الصلوق'' کے نام کے کھی تھی ،اس میں مولا نانے قرآن مجید کی ایک سوایک آیات نماز سے متعلق جمع فر مائی ہیں ،اس عاجز کواعتراف ہے کہ مولا نا کی اسی کتاب کے مطالعہ سے معلوم ہوا کہ قرآن مجید میں کن کن عنوانات سے نماز کی طرف دعوت دی گئی ہے، اس کتاب میں آیات کےعلاوہ نماز سے متعلق تا کیدی اور ترفیبی وتربیبی حدیثیں بھی اور آخر میں آئمہ امت کے ارشادات بھی ذکر فرمائے میں جسیا کہ میں نے عرض کیا بہ کتاب نہایت موثر ہے اورعلمی حیثیت سے بھی اس کا یا پر بلند ہے ، مجھے کچھ ایسایا دآتا ہے کہ حضرت مولانا نے اپنی اس کتاب کی یا اُس کے کسی حصہ کی کتابت بھی خود فر مائی تھی۔ (حضرت مولا نانہایت جمیل الخط تھے اور بدخط تحریر سے گرانی ہوتی تھی) کھنؤ کے متعدد واقف حضرات سے میں نے سنا ہے کہ یہاں نماز کا رواج بہت کم تھا بہت ہی مسجد س غيراً بادتھيں، الحمدللداب بيربات نہيں ہے، ان حضرات نے بتايا كه اس ميں سب سے بڑا دخل حضرت



مولا نامرحوم کےمواعظ کا ہے۔

قرآن مجید کے ساتھ حفاص تعلق : اس سے ملتی جلتی دوسری قابل ذکر خصوصیت قرآن مجید کے ساتھ حفرت مولا نا کا خاص شغف اور تعلق ہے، اللہ تعالی نے چھ صاجبز ادے عطافر مائے سے (جن میں سے دوکا سامنے انقال ہو چکا ہے) مولا نانے اُن سب کوقر آن مجید حفظ کرایا ہے ہر شخص سجھ سکتا ہے کہ اس زمانہ میں ایساوہ ہی کرے گا جس کواللہ کی کتاب پاک کے ساتھ غیر معمولی شغف ہو، مولا نا پہلے خود حافظ قر آن نہیں ایساوہ ہی کرے گا جس کواللہ کی کتاب پاک کے ساتھ غیر معمولی شغف ہو، مولا نا پہلے خود حافظ قر آن نہیں سے ہیں کہ اس تھا ہیں اور طیفہ تھا، گذشتہ اور زندگی کے ان چندا خیر سالوں میں تو بس تلاوت قر آن ہی ان کا دن رات کا شخل اور وظیفہ تھا، گذشتہ اور زندگی کے ان چندا خیر سالوں میں تو بس تلاوت قر آن ہی ان کا دن رات کا شخل اور وظیفہ تھا، گذشتہ اور اس کی تلاوت میں مشغول ہیں ۔ حالت یہ ہوگئ تھی کہ اپنے خاص اہل محبت اور نیاز مندوں تک کا زیادہ آنا وردو چار منٹ سے زیادہ بیٹھنا باعث گرانی ہونے لگا تھا، اس گرانی کا اظہار زبان سے تو میں نیادہ تیکھی نہیں سُنا لیکن دو تین منٹ کے بعد چہرے سے محسوس ہونے لگا تھا کہ انہیں شغول ہوں ۔ نظطاع شاق ہور ہائے شغل میں مشغول ہوں ۔

(باقی آئندہ شارے میں)



ا بعد میں تحقیق کرنے پر معلوم ہوا کہ ان میں سے دو بھائی اپنی بیاری کی وجہ سے پورا قر آن مجید حفظ نہیں کر سکے تھے، اگر چیمولا نانے اس کے لیے پوری کوشش فرمائی۔

جمادیالاولی سسساھ





تبصره كتب

محمداورنگ زيب اعوان



نام کتاب: چو مدری افضل حق اوران کی تصنیف زندگی (سواخ اورفکری وفنی مطالعه)

تحرير: ڈاکٹراسلم انصاری

صفحات: 280

قيت: =/275 رويے

ناشر: دارالكتاب، غزني سريك، أردوبازارلا مور

زیر نظر کتاب محترم ڈاکٹر اسلم انصاری صاحب کی شب وروز محنت وریاضت کا تُمرہ ہے۔مفکر احرار چوہدری افضل حق صاحب مرحوم کی مایہ ناز تصنیف'' زندگی'' کے فکری وفنی مطالعہ نے'' زندگی'' کے مطالعاتی سفرکوآ سان کردیاہے۔

اس کتاب میں ' زندگی'' کی تمام اُلجھنوں کاحل اور کھن مقامات کی تسہیل وتشریح کی گئی ہے۔ ہرحوالہ باحوالہ، ہر دلیل بادلیل، حقائق وشواہد کی روشنی میں کتاب'' زندگی'' کو پڑھنے اور سجھنے والوں کے لیے آسان کر دیا گیا ہے۔

یہ کتاب سات ابواب پر شتمل ہے۔ باب اوّل سے پہلے' دیپیش لفظ' کے عنوان کے تحت باون (52) صفحات میں چو ہدری افضل حق مرحوم سے متعلق اپنی وجہ عقیدت اور مختصر سوانحی خاکہ پیش کیا گیا ہے۔

جمادیالاولی سرسهاره



اختصاراور جامعیت کی میکامیاب کاوش ، اپنی مثال آپ ہے۔ '' پیش لفظ' میں بیاس (82) کتابوں کے حوالہ جات سے مزین کہکشاں سجائی گئی ہے ، جس سے چو ہدری صاحب مرحوم کی حیات وخد مات کو روز روشن کی طرح منور کیا گیا ہے ۔ کتاب کا ہر باب قرآن وحدیث اور تاریخ کے حوالوں سے مزین ہے ۔ اکثر مقامات پر چو ہدری صاحب مرحوم کی او بی تخریروں کے لعل وجواہر بھی سجائے گئے ہیں ، ہرانتخاب ، امتخاب لا جواب ہے جس نے کتاب کے شنِ ظاہری وباطنی کو دوآتشہ کر دیا ہے اور یوں ڈاکٹر اسلم صاحب انصاری کی میرہت نوڑ علی نور ہوگئی ہے۔

چوہدری افضل حق مرحوم اُردوادب میں ایک ممتاز اور منفر دمقام کے حامل رہے ہیں۔ان کی کتابیں اُردوادب میں اسلوب، اخلاقی اور مقصدی نقطہ نظر کی وجہ سے ایک خاص امتیاز کی حامل ہیں۔ اِ

آپ صاحبِ اسلوب ادیب تھے، اسلوب ہی سے ادیب کی اُد بی مُسن کاری کا اندازہ ہوتا ہے۔ آپ ایک ایسے انشا پرداز تھے جواپنے خاص انداز تحریر کی بناپر پہچانے جاتے تھے کیونکہ آپ کی نثر کا اپنا ہی رنگ و آ ہنگ ہے۔

صوتی ہم آ ہنگی کی چندمثالیں ملاحظہ ہوں:

1 سپیدهٔ صبح دلهن کی نیند سے تھلنے والی آنکھوں کی طرح آ ہستہ آ ہستہ نمودار ہور ہاتھا،اورموسم طفلِ معصوم کے بیسم سے زیادہ خوشگوارتھا۔ پرندےاپنے اپنے دککش نغموں سے کلیوں کو بیدار کرر ہے تھے۔ 2 کیکہ دیسے کی تنگی میں کی سے میں میں ایس کی شاہد میں ایس کی دیاں میں ایس کا ایس میں ایس میں میں ایس میں میں م

2 کیکن میرے گھر کی تنگی اور تاریکی سے کچھوہ پریثان اوراس کے شایانِ شان سامان نہ ہونے سے میں حیران ۔

3 نزدیک آکرمصافحہ کے لیے ہاتھ بڑھایا، میں نے سلام کا جواب دے کر ہاتھ ملایا۔

4 کیکن مجھے منظر سایا کر گھبرا گئی، گویالھے بھر کے لیے بہار آئی اور پھر خزاں چھا گئی۔

جمادي الاولى سيسوره



5 يا تووه ناز برداريان يا په تغافل شعاريان ـ

6 وہ ہاتوں سے پیمول برساتی اورمسکرا کر بجلیاں گراتی تھی۔

7اس سے بہارستان کے پہلومیں انتظار کا جوخارستان تھا۔

اسى طرح رعايت لفظى كي صرف دومثالين پيش خدمت ہيں:

1 بوچھا کہ''تصاویر، آئینے اور دوسرے سامانِ آرائش کا کیا حال ہے؟'' کہا جب آپ نے رونمائی کی قتم کھالی تو مجھے سامان خودنمائی کی کیا حاجت۔

2 اس کی نگاہ غلط انداز میں ایک دعوت پنہاں تھی ۔ آخر دستر خوان پر کھانا پُٹا گیا۔ میں تو دل وجگر کو کباب بنار ہاتھا اور نظروں کے تیر کھار ہاتھا اور خان دوراں مجھے کم خوری کا مجرم تھہرار ہاتھا۔

یہ بیں چوہدری افضل حق کی ''مجوز بیانیاں'' جنہیں ڈاکٹر اسلم انصاری نے فکری وفنی مطالعہ کے عنوان سے اردوادب کے شانقین کی خدمت میں پیش کیا ہے جس پرہم انہیں مبارک باد پیش کرتے ہیں۔ چوہدری افضل حق مرحوم کا اشہبِ قلم ڈلفِ تحریر کے بیج وخم سے بے گانہ نہ تھا، آپ کی تمام کتابیں اُردوادب کا شہکار ہیں۔ ان ہی میں سے ایک کتاب''د ین اسلام'' ہے۔ جوابیخ موضوع کی مناسبت کے اعتبار سے انتہائی شاندار ہے، چوہدری صاحب کے سخر طراز قلم نے خوب اپنی جولائی دکھائی ہے۔ کان اسلام اوران سے متعلقہ موضوعات پرآپ نے اسیخ قلم کا جادو جگایا ہے۔ گراس کتاب کے صفحہ نمبر 64 پر''کوزے میں دریا'' کے عنوان کے تحت سورہ ال عمران کی آیت نمبر 130 کے ذیل میں صحابہ کرام ﷺ ورسود کے حوالہ سے جن تاثر ات وخیالات کا اظہار کیا ہے وہ انتہائی گتا خی پر بنی میں۔ ناشرین کتاب یا چوہدری صاحب کے منتسین اگر اس عبارت پر نظر خانی فرما کیں اور اسے اس میں۔ ناشرین کتاب یا چوہدری صاحب کے منتسین اگر اس عبارت پوہدری افضل حق کی تحریک کتاب سے حذف ہی کردیں تو بہت مناسب رہے گا۔ یہ ایک عبارت چوہدری افضل حق کی تحریک آزادی اور مجلس احرار اسلام کے پلیٹ فارم سے دی گئ ہے تمام قربانیوں اور خدمات کے علی الرغم

جمادي الاولى سيسوره



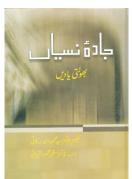
' دبُغضِ صحابہ'' کی عکاسی ہی نہیں کرتی بلکہ آئینہ دار بھی ہے۔ جو کسی بھی طور نہ تو اہل السنة والجماعة کا شعار ہے اور نہ ہی ایک عظیم مسلمان انقلا بی رہنما کے شایان شان۔

امید ہے کہ ہماری اس مخلصانہ ودردمندانہ گذارش کو'' تنقیدی''نہیں''اصلاحی''سمجھا جائے گا اوراس خطرنا ک عبارت کی تلافی کی کوئی صورت ضرور بروئے کارلائی جائے گی۔

ڈاکٹر اسلم انصاری نے جتنی محنت سے بیکتاب تیاری ، ناشرین نے اتنی ہی محبت اور عقیدت سے اسے شاکع کیا ہے ، کتاب کی کمپوزنگ ، پروف ریڈنگ انتہائی شاندار البتہ کاغذ قدرے نامناسب ، قیمت بھی زیادہ ہے۔

ہوشر بامہنگائی، کاغذ کی گرانی مجھی حق ، مگر قیمت اگر مناسب ہوتو خریدنے والوں کو سہولت رہتی ہے اور کتاب ہاتھوں ہاتھ خرید لی جاتی ہے۔





62

نام كتاب: جادهٔ نسيان (بھولتى ياديى)

مصنف: حكيم دُاكْٹرسيرمحوداحمر بركاتي

صفحات: 247

قیمت: =/225رویے

ملنے کا پیۃ: فضلی بک،سپر مار کیٹ۔اردوبازار،نز دریڈیو پا کستان،کراچی

'' جادۂ نسیاں''، حکیم ڈاکٹر سیدمجموداحمہ برکاتی صاحب کے مضامین کا مجموعہ ہے جس کے مرتب ڈاکٹر

جمادیالاولی ۲۳۳اھ



مظہر محمود صاحب شیرانی ہیں ۔ چھتیں (36) شخصیات جنہیں انہوں نے قریب سے دیکھا ان سے متعلق تاثرات کو قلمبند کیا ہے۔ علاوہ ازیں''جھلکیاں'' کے عنوان سے (9) مزید مضمون بھی شامل ہیں جن میں رام پور کی کچھائن کہی کہانیاں، فقیہہ شریعت وطریقت ، مولا ناشبلی کے صندوق کی چوری، مہمانان رسول سائٹی کے مکریم ، خانوادہ بر کاتی اور اصحاب بھلواری کے روابط ، دھنا لال جی ، امام آخر الزمان سے ملاقات ، حکیم جگناتھ برشاد، سادھومہاراج ، شامل ہیں۔

مندرجہ بالا 36 موضوعات کی شخصیات، حکیم صاحب کے لیے 'مردم دیدہ' کی حیثیت رکھتی ہیں۔ان میں حکیم صاحب کی دادی صاحب، مولا نا شرف الدین یاس ٹونکی، مولا نا معین الدین اجمیری، علامه سید مختار احمد، سلطان زامد، اختر شیرانی، سیماب اکبر آبادی، مولا نا حسرت موہانی، مولا نا محمد شریف مبارک پوری، مولا نا سیدسلیمان ندوی، مولا نا مناظر احسن گیلانی، مولا نا عبدالرحمٰن چشتی، مولا نا حمد مدنی، مولا نا احمد مولا نا حفظ الرحمٰن سیوہاروی، مولا نا عبدالمجلس ٹونک ملا ، حکیم نظام الدین اجمیری مولا نا حکیم علاء الدین صدیقی، مولا نا حکیم سیداحمد سین برکاتی، مولا نا سید ابوالاعلی مودودی، مولا نا سید محمد شخصات شامل ہیں۔ شخصات شامل ہیں۔

ہر شخصیت سے ملاقات،ان سے متعلق ذاتی تاثرات،خوبیوںاورتسامحات سے متعلق بےلاگ تبصروں سے مزین پرکتاب ہے۔

ڈاکٹر سعد بیراشد (چیئریرسن ہمدر دفاؤنڈیشن) کے بقول:

'' گذشته نصف صدی میں جو شخصیتیں علم وحکمت کے آسان پر روشن ہوئیں ان میں سے ایک عظیم اور نمایاں شخصیت مولا نا بہ یک وقت دینی علوم کے ممتاز فاضل اور طبی و تاریخی علوم کے بلند پاید عالم کی ہمہ گیر شہرت رکھتے ہیں۔ان کاعلمی ذوق اور مطالعہ کسی ایک شعبے تک

جمادى الاولى سيسور



محدود نہیں۔وہ طبیب ہونے کے ساتھ ساتھ عالم وحقق بھی ہیں اورادیب ومؤرخ بھی۔'
حکیم صاحب کی ذات گرا می سے ہمیں قوی امید ہے کہ انہوں نے جولکھا بچ ہی لکھا ہوگا البتہ کی مواقع پر
ان کی آ راء سے اختلاف بھی کیا جا سکتا ہے، بیضر وری نہیں کہ ہر خفس کی رائے سے اتفاق کیا جائے۔
ڈاکٹر مظہر محمود شیر انی شکریہ کے ستحق ہیں جنہوں نے حکیم سیر محمود احمد برکاتی صاحب کی بکھری تحریوں کو
کیجا کر کے شائع کر دیا ہے۔ اُمید ہے کہ علم دوست حلقوں میں'' جادہ نسیاں'' کی پذیر انی کی جائے گی۔
کہیوٹر کمپوڑ کمپوزنگ، مضامین کی ترتیب، کاغذ، جلد سبھی میں نفاست اور اعلیٰ ذوق کا مظاہرہ کیا گیا ہے۔ان
منام ترخویوں کے باوجود قیمت قدرے زیادہ ہے اگر کم قیمت رکھی جاتی تو بہت مناسب رہتا۔

\$....\$...\$

جولوگ مذہب کو مسلحت کی انگشتری میں تکینہ کی طرح سجا لیتے ہیں وہ ہدایت اور عقیدہ سے دور کہ ہوجاتے ہیں۔ ہوجاتے ہیں۔ ہوجاتے ہیں۔ ان کی وجہ سے بے علم اور سادہ دل لوگ بھی راستہ سے بھٹک جاتے ہیں۔ الی نظر بندی ہوتی ہے کہ جو نہیں ہے وہ بھی نظر آنے لگتا ہے۔ اس مقام پر مذہب اور تجارت کا فرق مٹ جاتا ہے۔ عبادت اور تماشا ایک ہوجاتے ہیں۔ تو ہمات ، بدعات اور خرافات کی ہوجی ہوتی ہوتی ہے۔ ایک دن بید دونوں گروہ آپس میں جھگڑیں گے۔ ایک دوسرے پر الزام رکھیں گے۔ اس دن انہیں یا د دلایا جائے گا کہ ایک ہادی آیا تھا ، ایک کتاب لایا تھا۔ ہدایت کی راہ اور عقیدہ کی در شگی اسے نصیب ہوئی جس نے صرف ان کی پیروی کی تھی۔ کی راہ اور عقیدہ کی در شگی اسے نصیب ہوئی جس نے صرف ان کی پیروی کی تھی۔ اے گرفتار افسانہ وفسوں ، اے پرستار بیج وزیوں ، کیا تم نے کتاب اور صاحب کتاب کاحق ادا کیا تھا ؟ اس خیال سے دل کو قرار آ گیا ۔ کسک کی جگہ سکون نے لے لی۔ میرے اور پھر دالوں کے در میان فاصلہ بڑھتا گیا۔

(لوح ایام ، مختار مسعود ، ص:۱۸۳)

جمادى الاولى سيسور



نورکی برکھا

مفتى محر سعيدخان

ہادی کامل ، رہبر اعظم عبدیت کا مظہر خاتم میں جس سے پھیلا نور ہدایت کفر کا عالم درہم برہم حسن سراپا جس میں سمٹا مسل حسن سراپا جس میں سمٹا ملل جس کا ہر ایک نطق ملل جس کا ہر ایک نطق مالم طلم اور نفرت جس نے مٹائے سب جگ میں وہ ارجم ارجم الفت کے وہ دیپ جلائے سب سو برسی پیار کی شبنم الفت کے وہ دیپ جلائے بہر سو برسی پیار کی شبنم افت موجم کا مرہم؟ قبلہ نما و جلوء کا مرہم؟ قبلہ نما و جلوء کا مرہم؟ میں بھی دعائے کرم کا طالب عیں بھی دعائے کرم کا طالب میں بھی دعائے کرم کا طالب

بروز عمدة المبارك: بوقت دن اا بج ۱۹رر بچ الثانی سرسماره 2014ر چ 2011





MONTHLY AL. HAMID LAHORE















تيار کرده: وحيد حفيظ تَحَى اندُسٹريز پرائيويٹ کميٹر (فوجی ہناسپتی) پلاٹ نمبر B-2، اندُسٹريل سٹيٹ حطار، پاکستان فون نمبر: 0995-617256,617257,617010

فيكس نمبر: 617011

